

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по обучению игре в шахматы детей старшего  
дошкольного возраста**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
«ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ!»  
для занятий по обучению игре в шахматы**



*Уважаемые родители и педагоги!*

Перед вами тетрадь, предназначенная для занятий с детьми от 3 лет.

Приведённые в ней развивающие задания и упражнения окажут помощь при обучении малышей игре в шахматы, в формировании образного и основ словесно-логического мышления, воображения, творчества. Будут способствовать развитию внимания, овладению умениями классифицировать, обобщать. В ходе выполнения заданий ребенок будет думать, рассуждать, анализировать, сравнивать предметы и явления, будет учиться устанавливать закономерности.

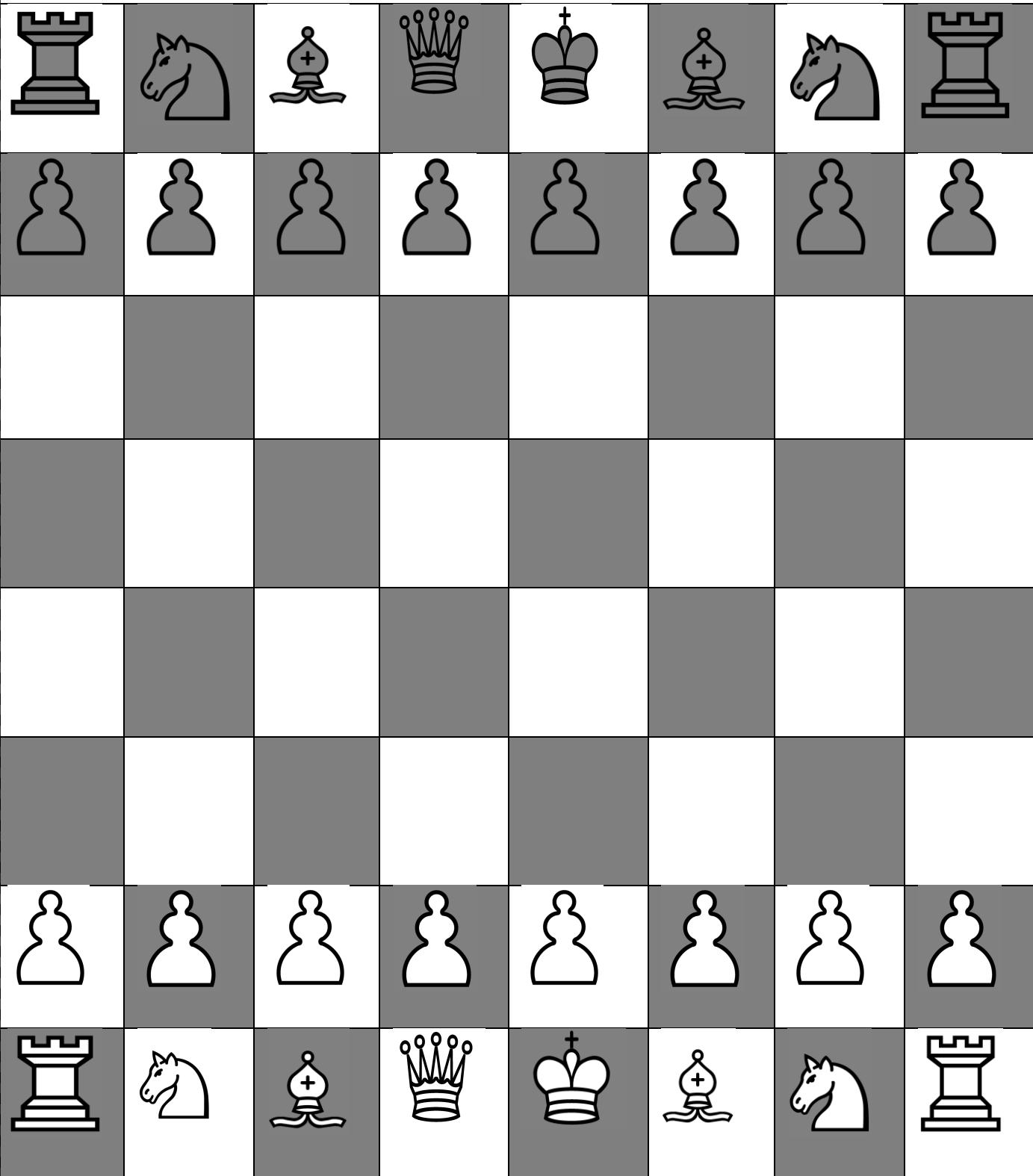
Занятия с детьми будут эффективными, если они им интересны! Поэтому дополнительно к заданиям шахматного содержания предлагаются игровые ситуации, бродилки, рисование по точкам, проблемные ситуации с привлечением личного опыта малыша.

Задания разного уровня сложности. Некоторые ребенок выполнит сам, а в каких-то не обойдется без помощи взрослого.

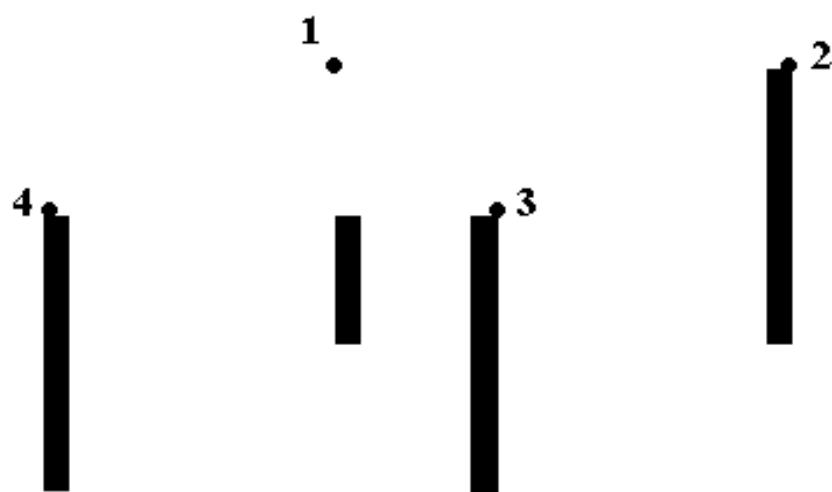
В этом возрасте дети очень любознательны. Они задают много вопросов, начинают хорошо и много говорить, но их внимание очень неустойчиво, и им трудно долго заниматься чем-то одним, поэтому для работы в тетради достаточно 10 – 15 минут.

Больше хвалите ребенка и вселяйте в него уверенность!

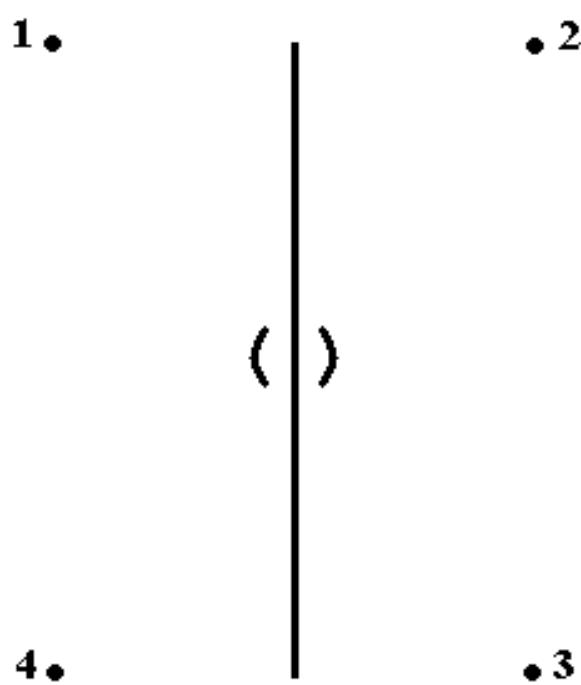
Шахматная доска с изображением всех фигур  
в исходной позиции.



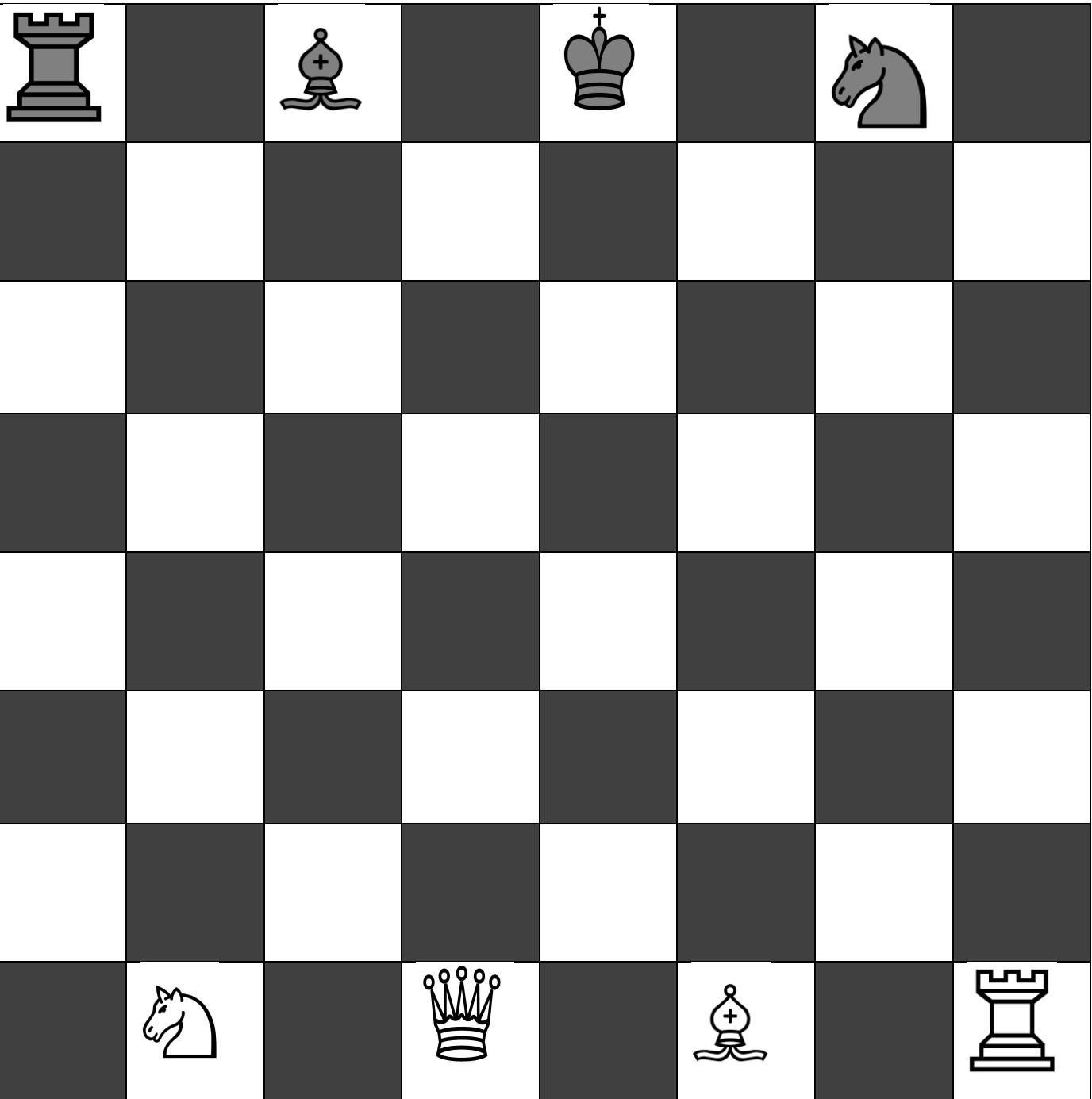
**Соедини точки по порядку прямыми линиями**



**Соедини точки по порядку прямыми линиями**



Расскажи, что получилось.

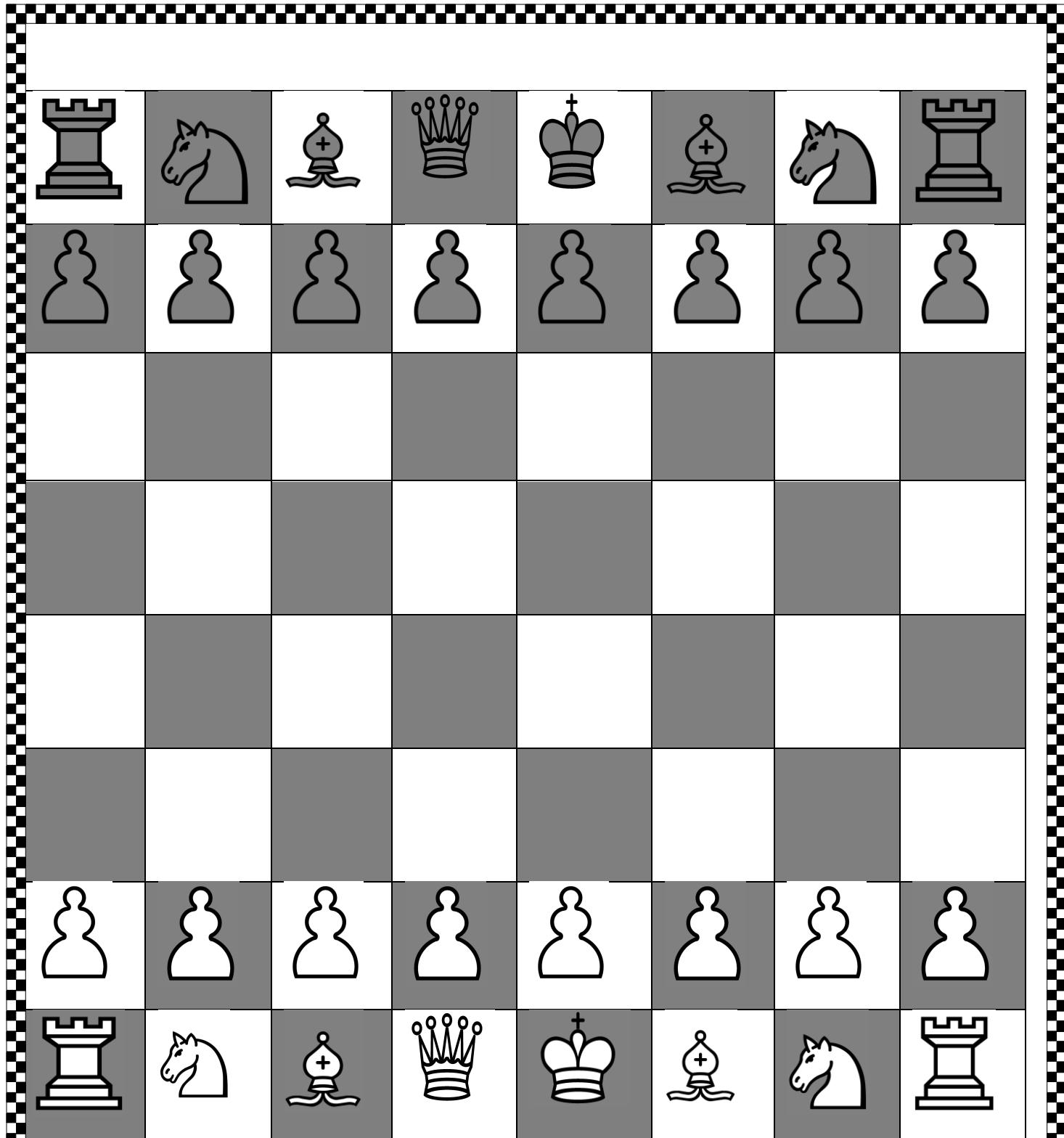


Посмотри внимательно и определи:

какие фигуры спрятались?

Верни каждую фигурку на свое место.

(нарисуй)



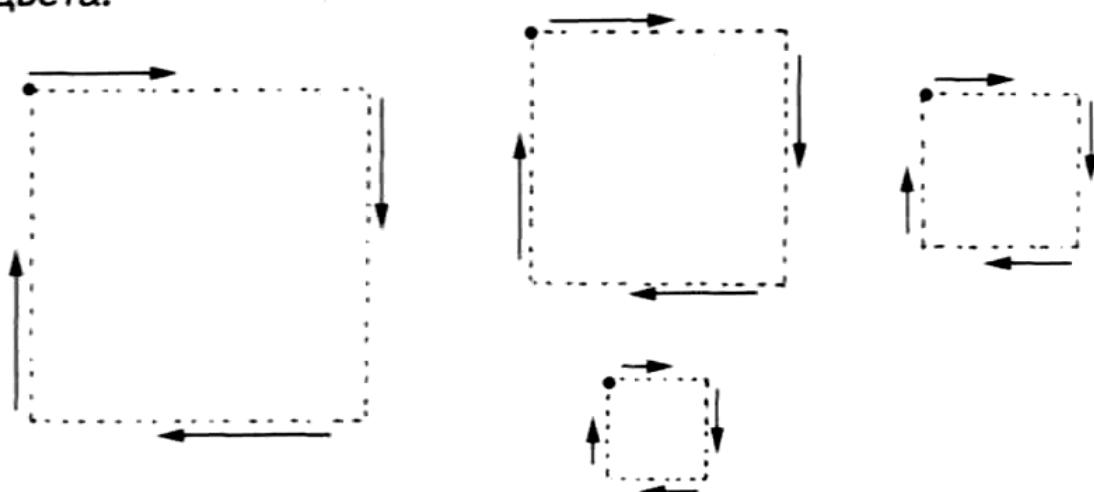
Малыш, ты уже знаешь все шахматные фигуры.

Покажи Незнайке:

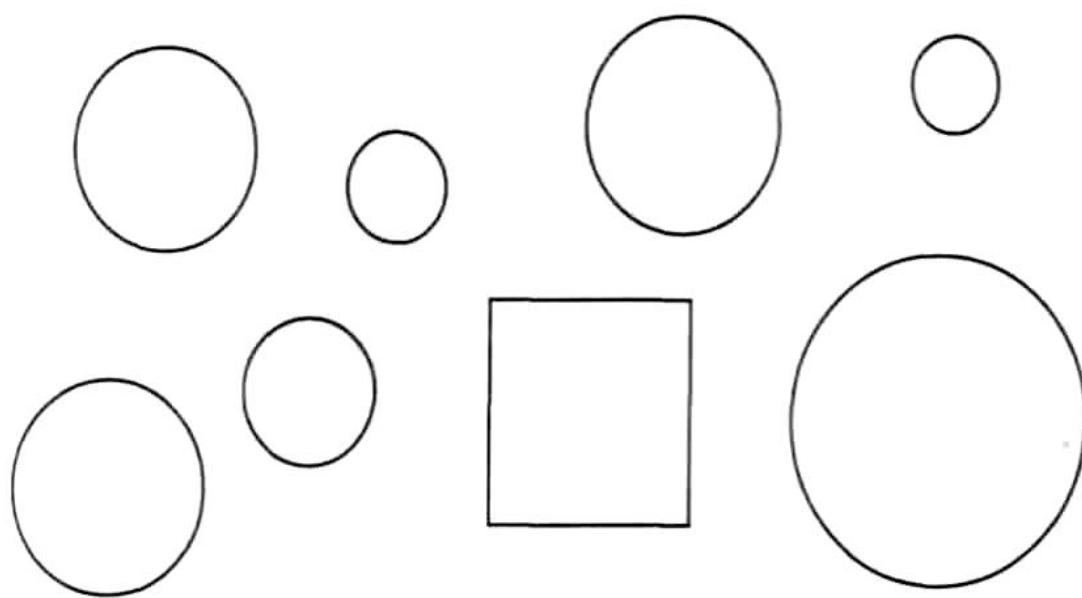
- все белые пешки, а теперь – черные;
  - белые и черные ладьи;
  - слонов;
  - коней;
  - ферзей;

- королей.

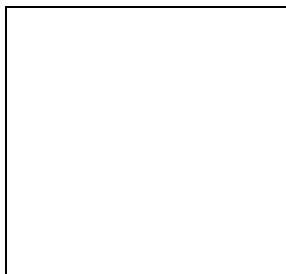
Эта фигура — квадрат. У него есть стороны и углы. Сколько у квадрата сторон? Измерьте ниточкой длину каждой стороны\*. Какая сторона длиннее (короче)? (*Однаковые*) Сколько у квадрата углов? Обведите контуры квадратов карандашом зеленого цвета.



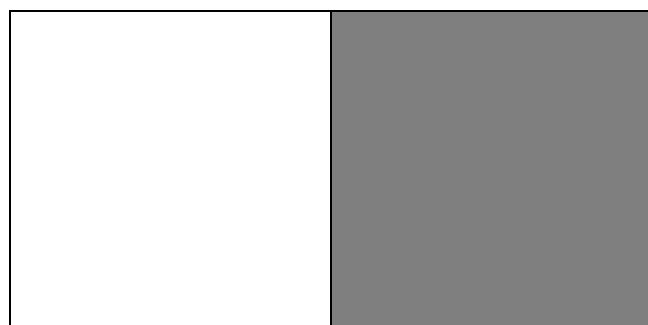
Каких фигур много, а какая одна? Раскрасьте ее карандашом синего цвета.



Мурзилка нарисовал светлую клеточку,[1]

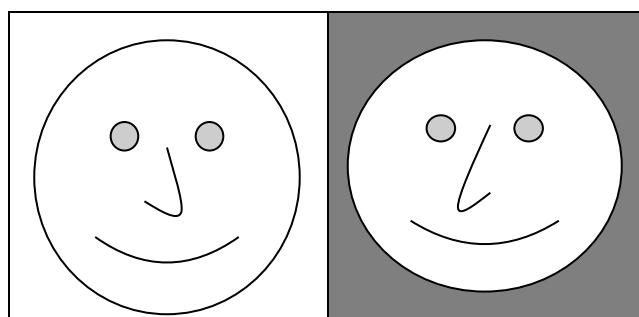


А рядом с ней – тёмную клеточку

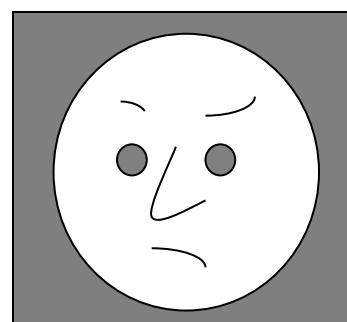
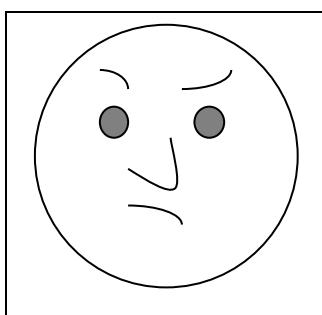


По шахматному – это поля.

Белые клеточки – белые поля, тёмные клеточки – черные поля.

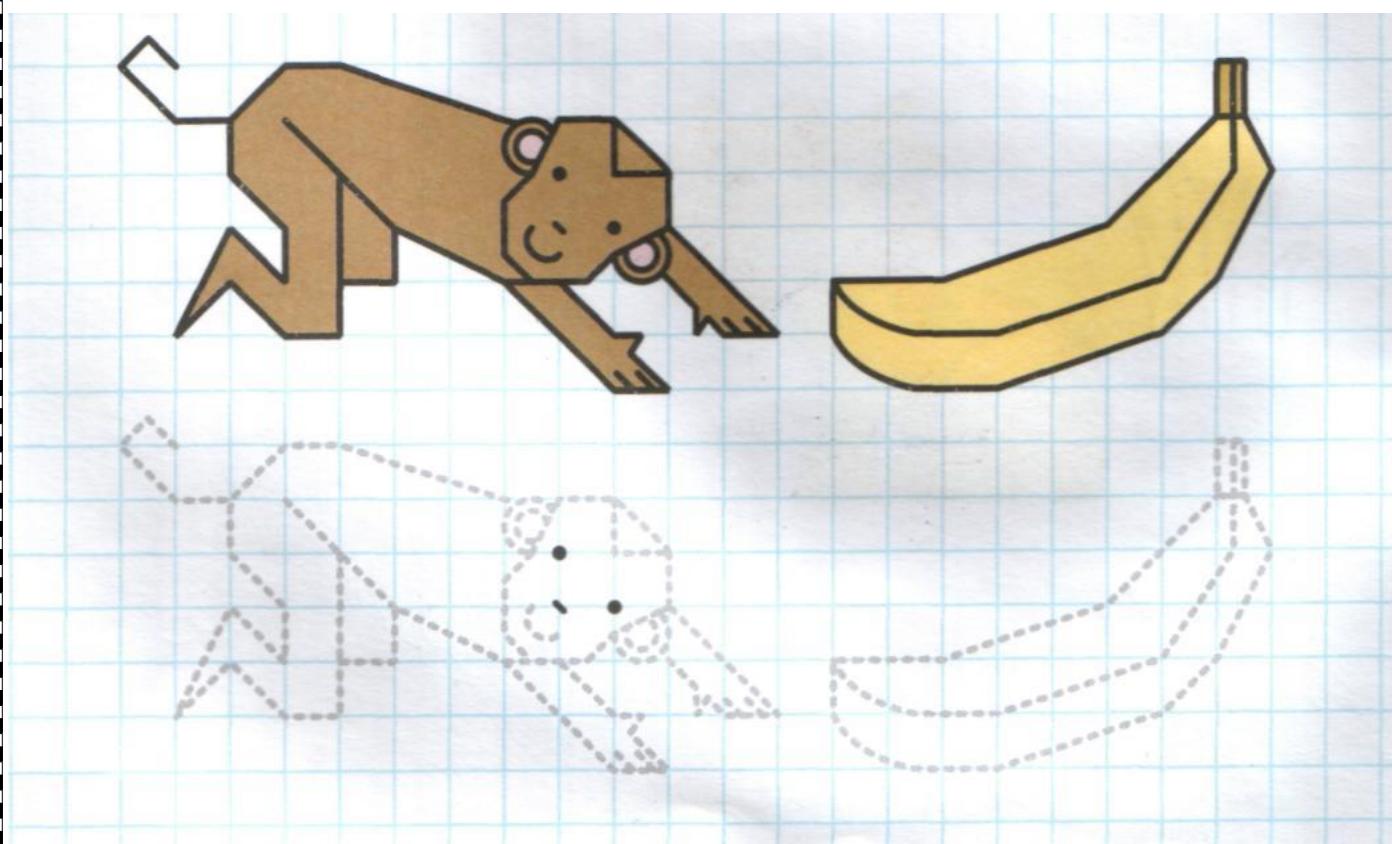
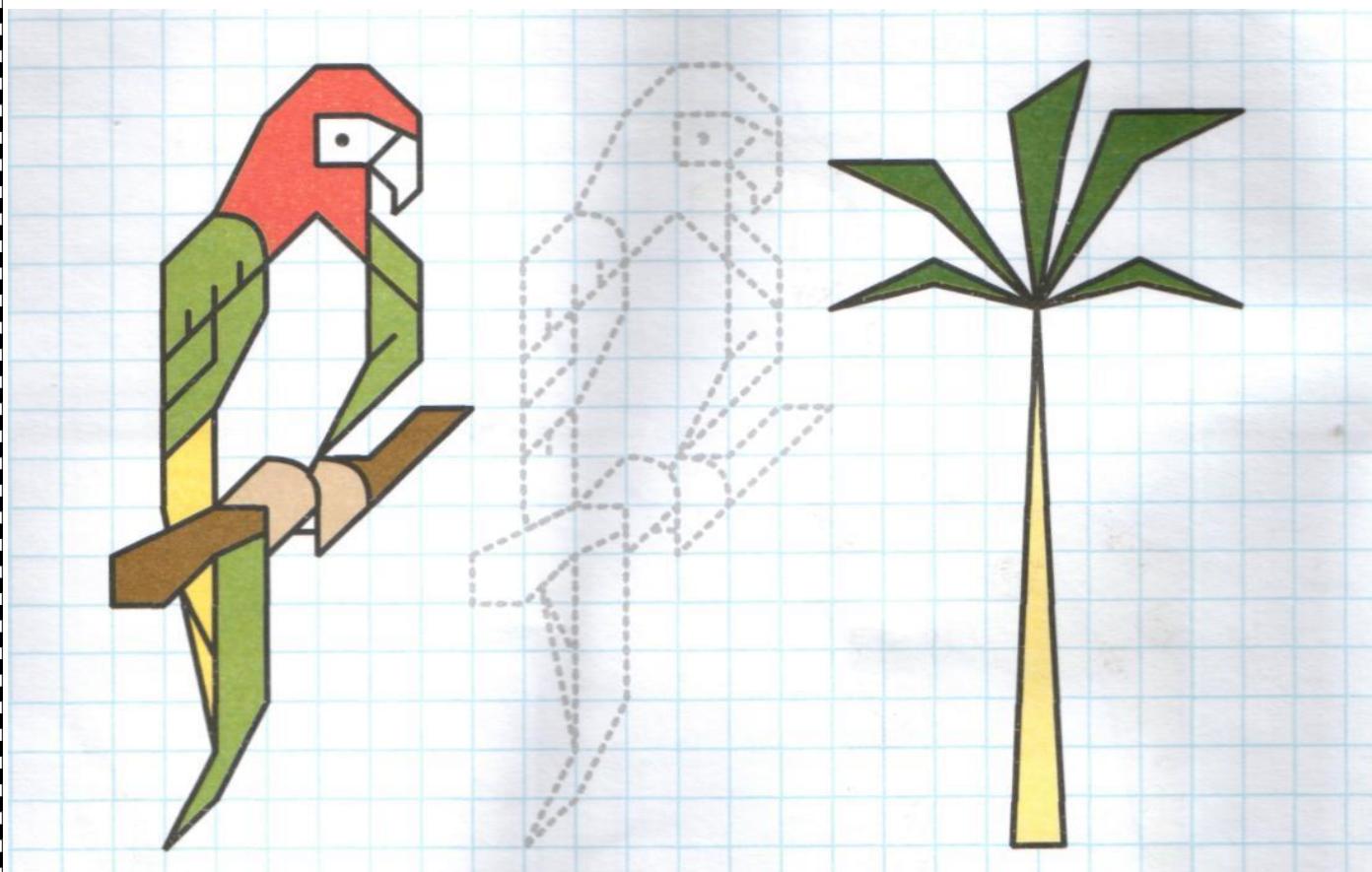


Клетки – поля ожили и улыбнулись!



Посмотрели друг на друга и нахмурились.  
Оттолкнулись и разбежались в разные стороны.

Попробуй, малыш, поймать озорные клетки - поля и поставить их рядом друг с другом, чередуя белые и черные клеточки.



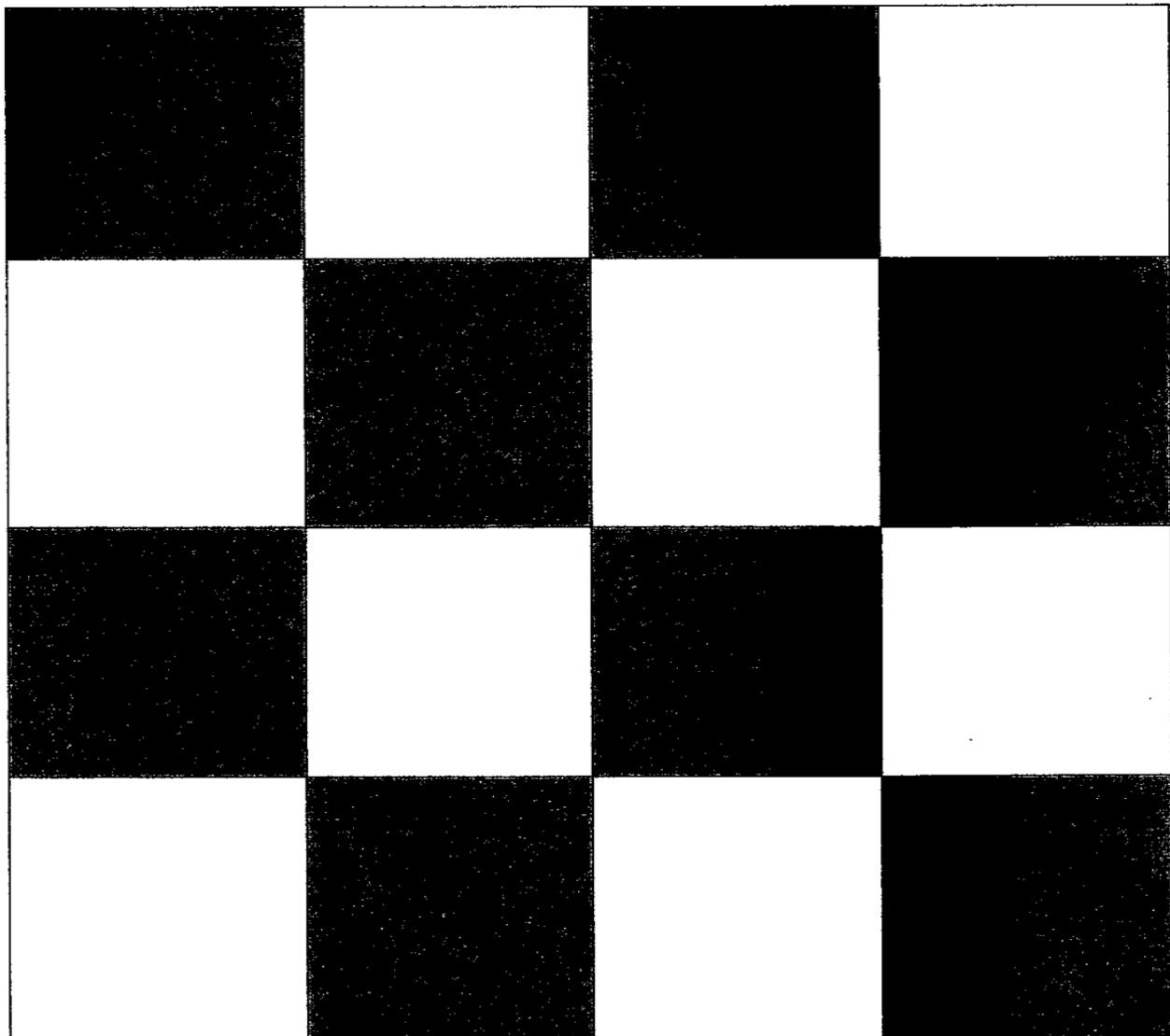
Обведи фигуры, нарисованные в клеточках.

Можешь придумать свою фигуру и нарисовать её на листе в клеточку.

### Шахматная доска.

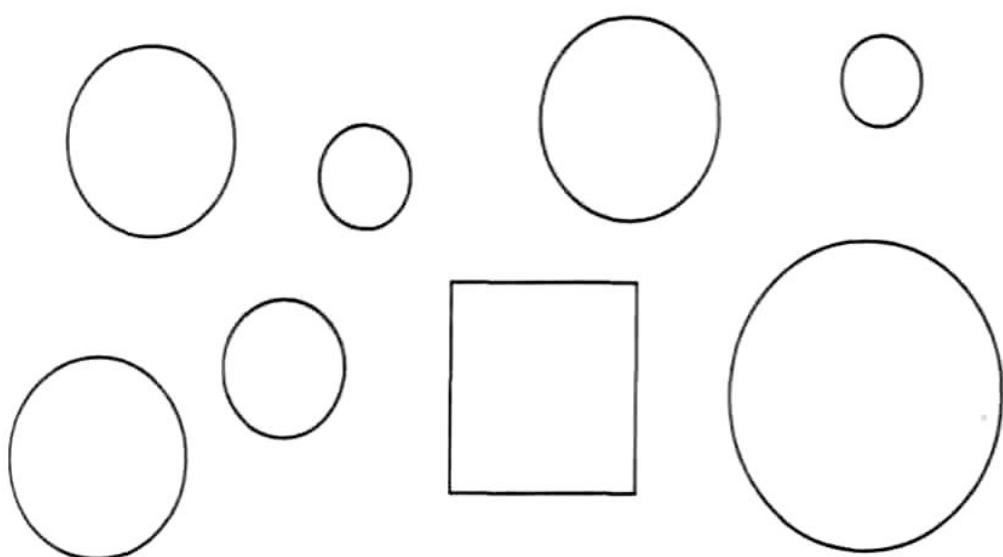
Посмотри и назови, из каких фигур она состоит.

Какого они цвета?





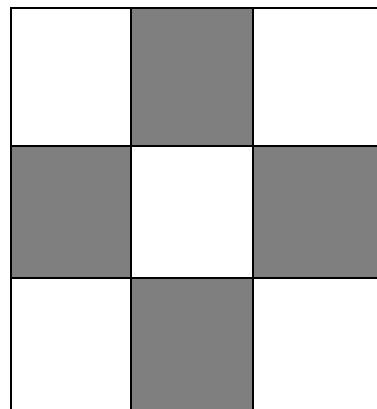
Каких фигур много, а какая одна? Раскрасьте ее  
карандашом синего цвета.



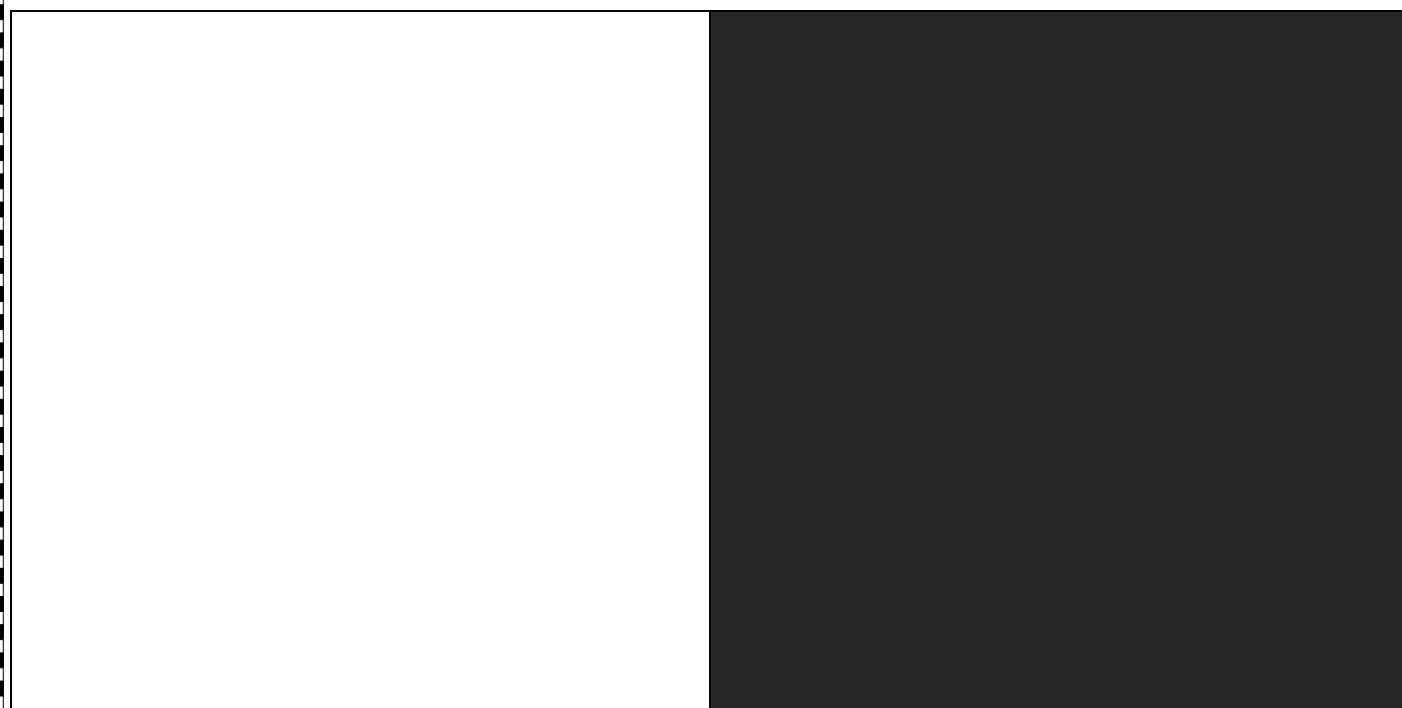
Медвежата перепутали свои кепки. Соедините линиями каждого медвежонка с его кепкой.

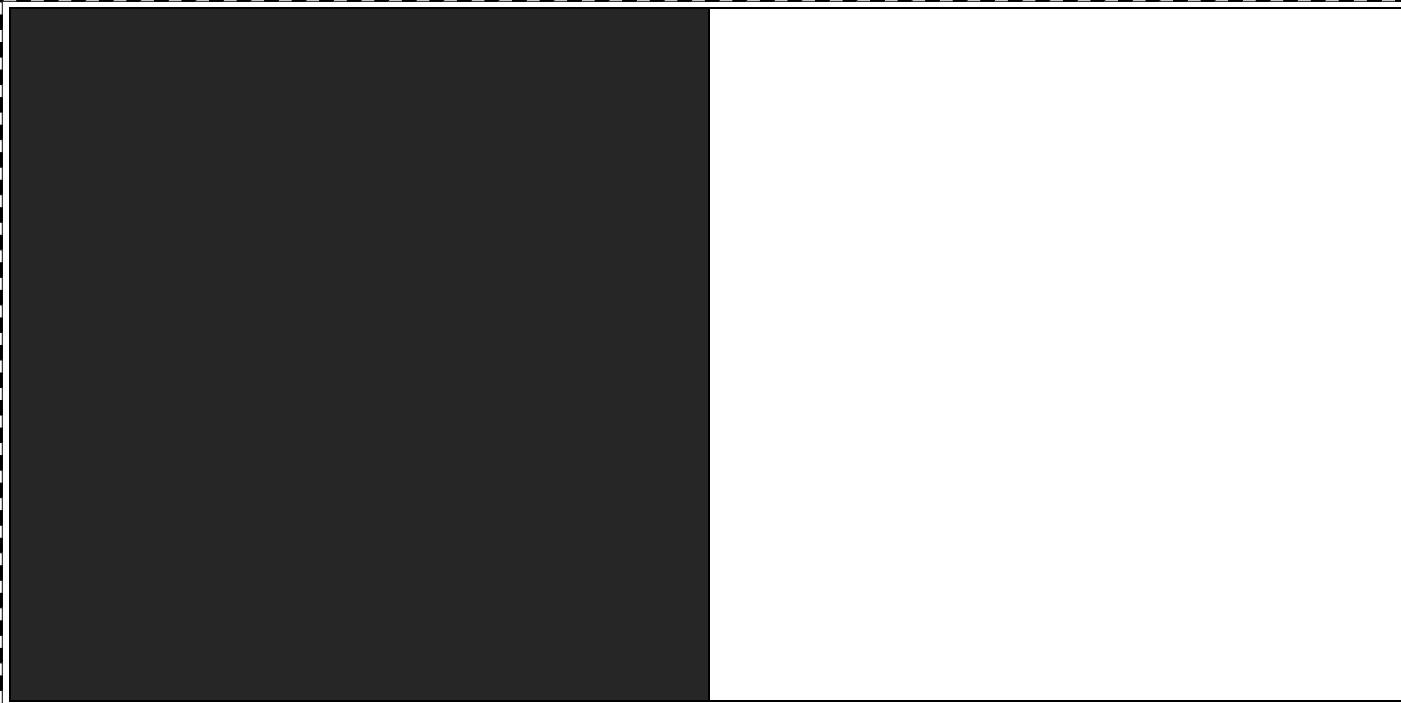


Шахматная доска. В ней чередуются чёрные и белые квадраты.



Посмотри и закрась клетки по образцу.

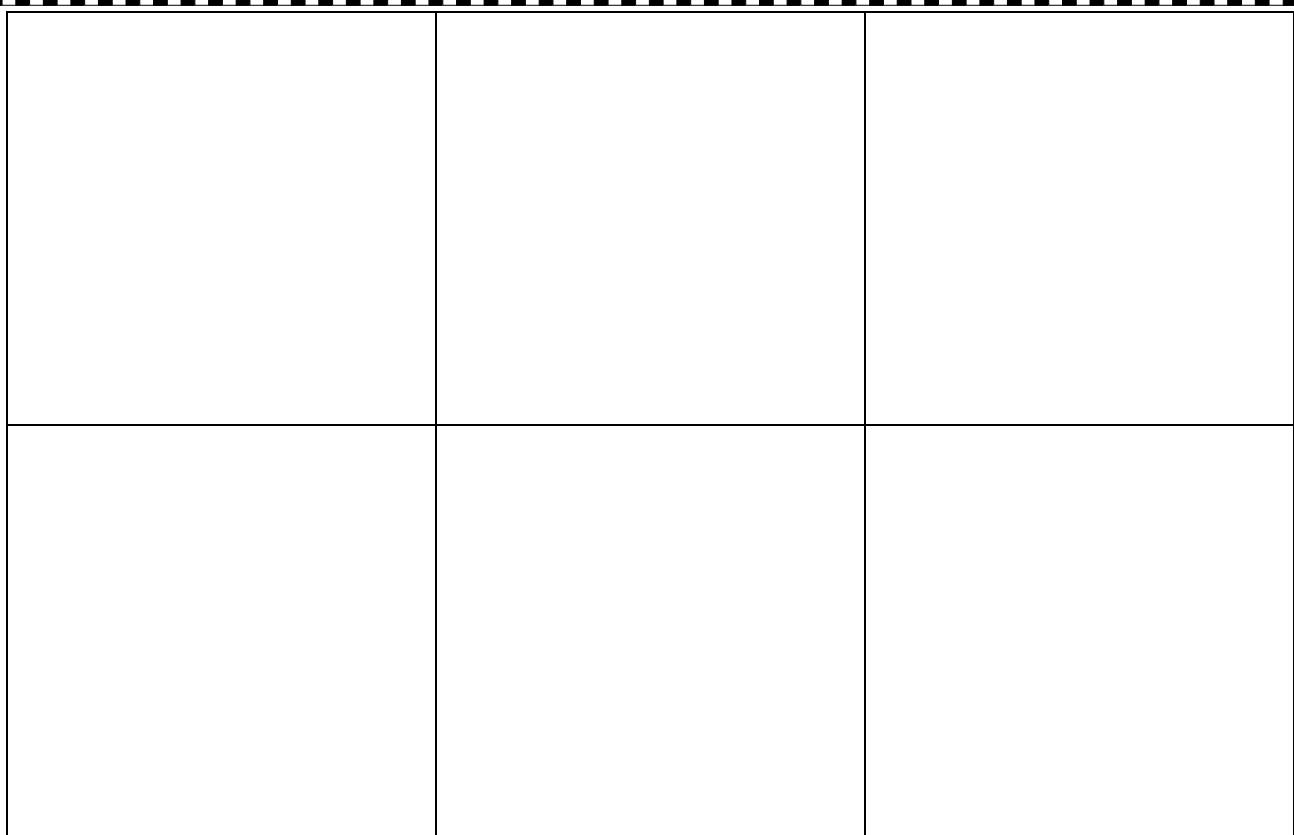





Доску положив на столик, ты представь, что это – поле.[2]  
Только в поле том не грядки – клетки в шахматном порядке.  
Этот шахматный порядок очень прост как ночь и день.  
Видишь: с БЕЛОЙ клеткой рядом клетка ЧЕРНАЯ, как тень!

Доску правильно клади,  
на углы всегда гляди,  
Чтоб у правого угла  
клетка белая была!

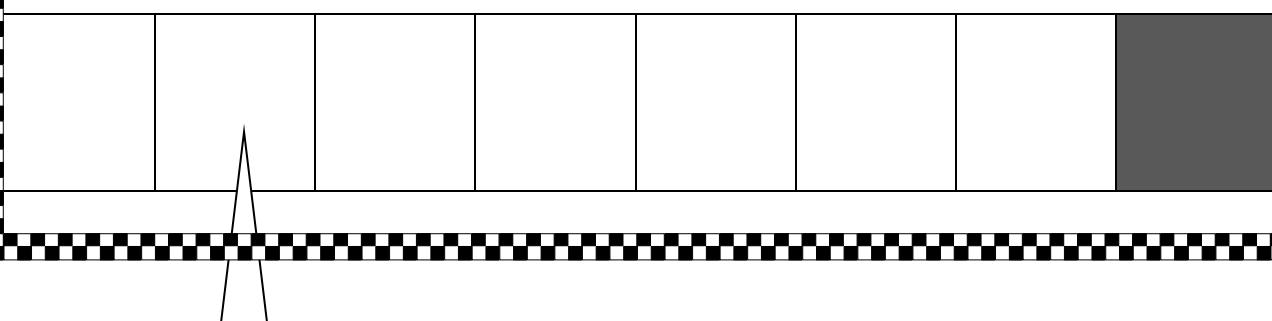


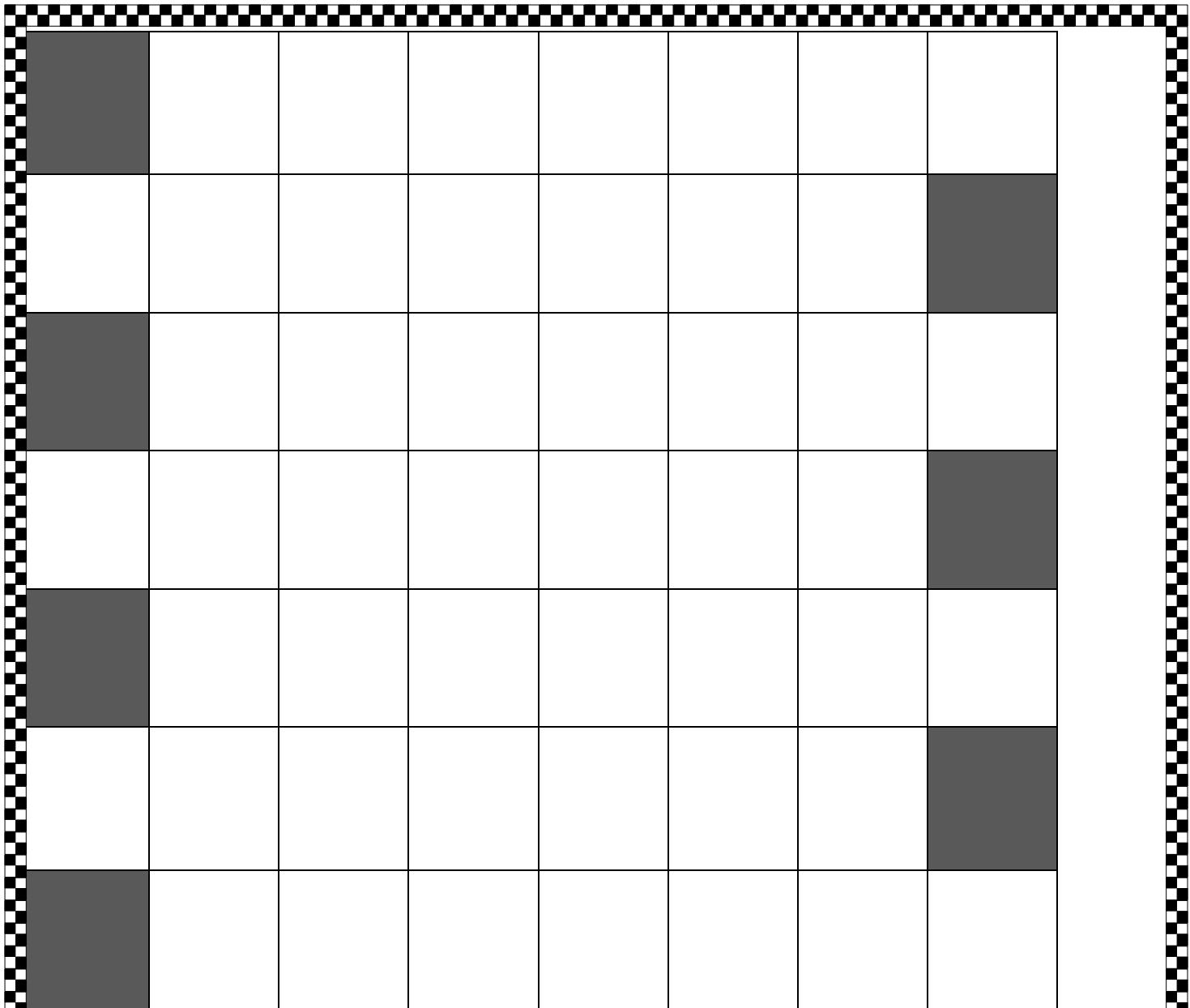


Раскрась квадраты так, чтобы клетка с правой стороны  
осталась белого цвета.



В поле много есть дорожек.[2]  
Будь и смел, и осторожен.  
Вверх пойдешь - по вертикали...

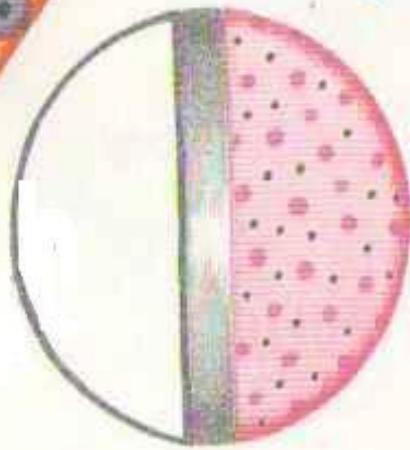
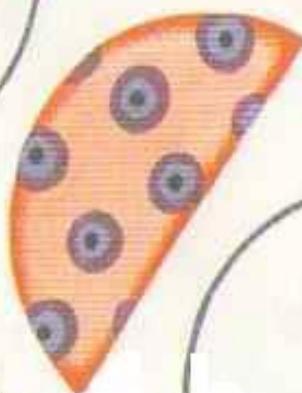
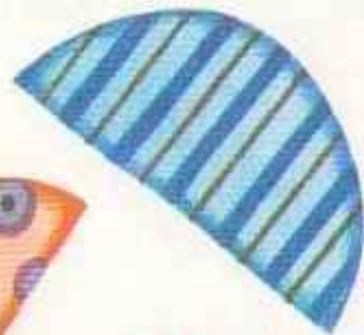
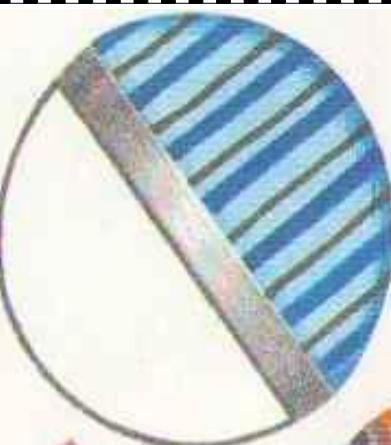




Шахматная дорожка –вертикаль.

Подумай и скажи, какие клеточки в ней чередуются.

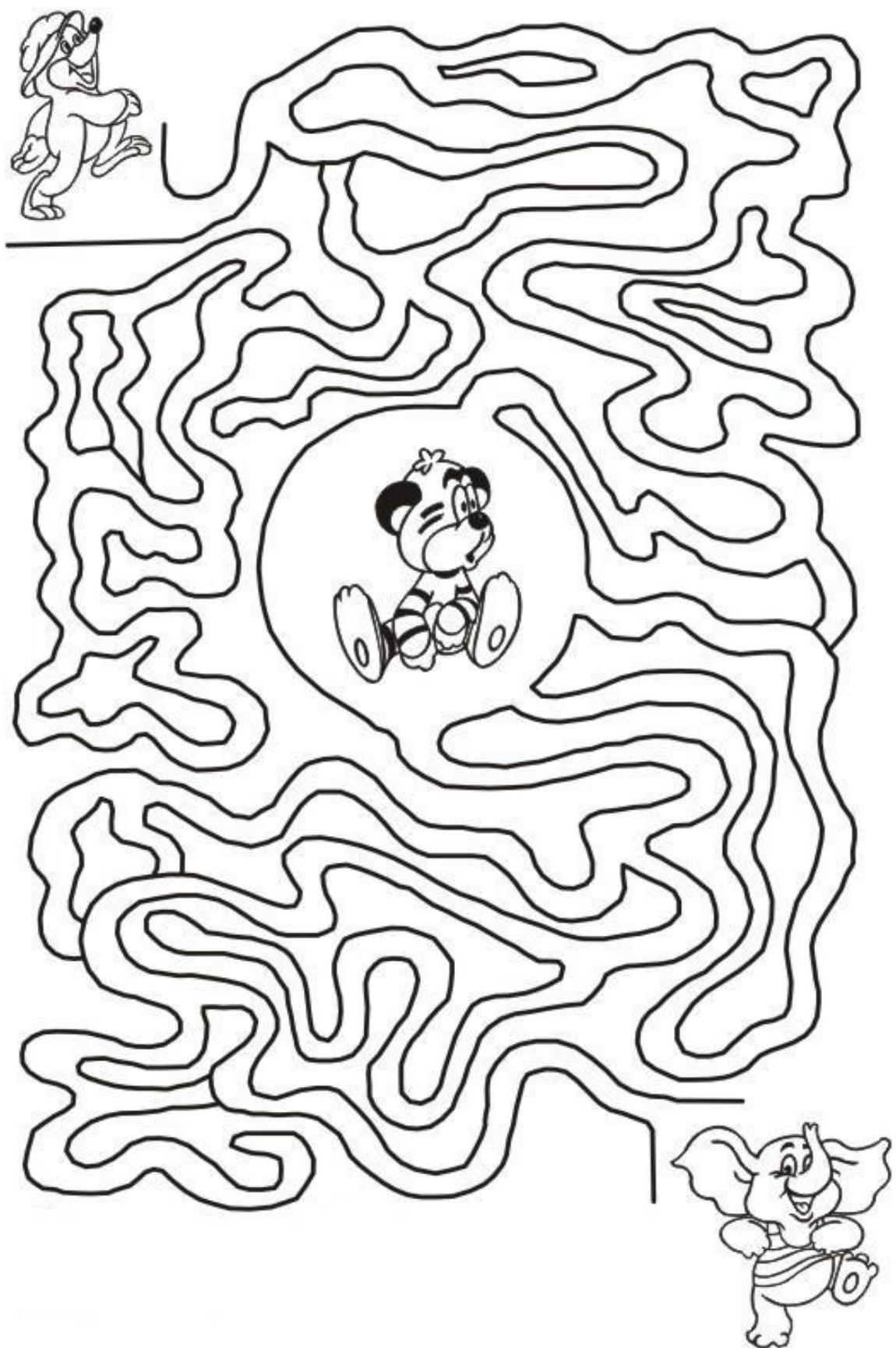
Попробуй нарисовать вертикальные дорожки.



Помоги Незнайке подобрать к мячикам недостающие половинки.

Рассуждай вслух.



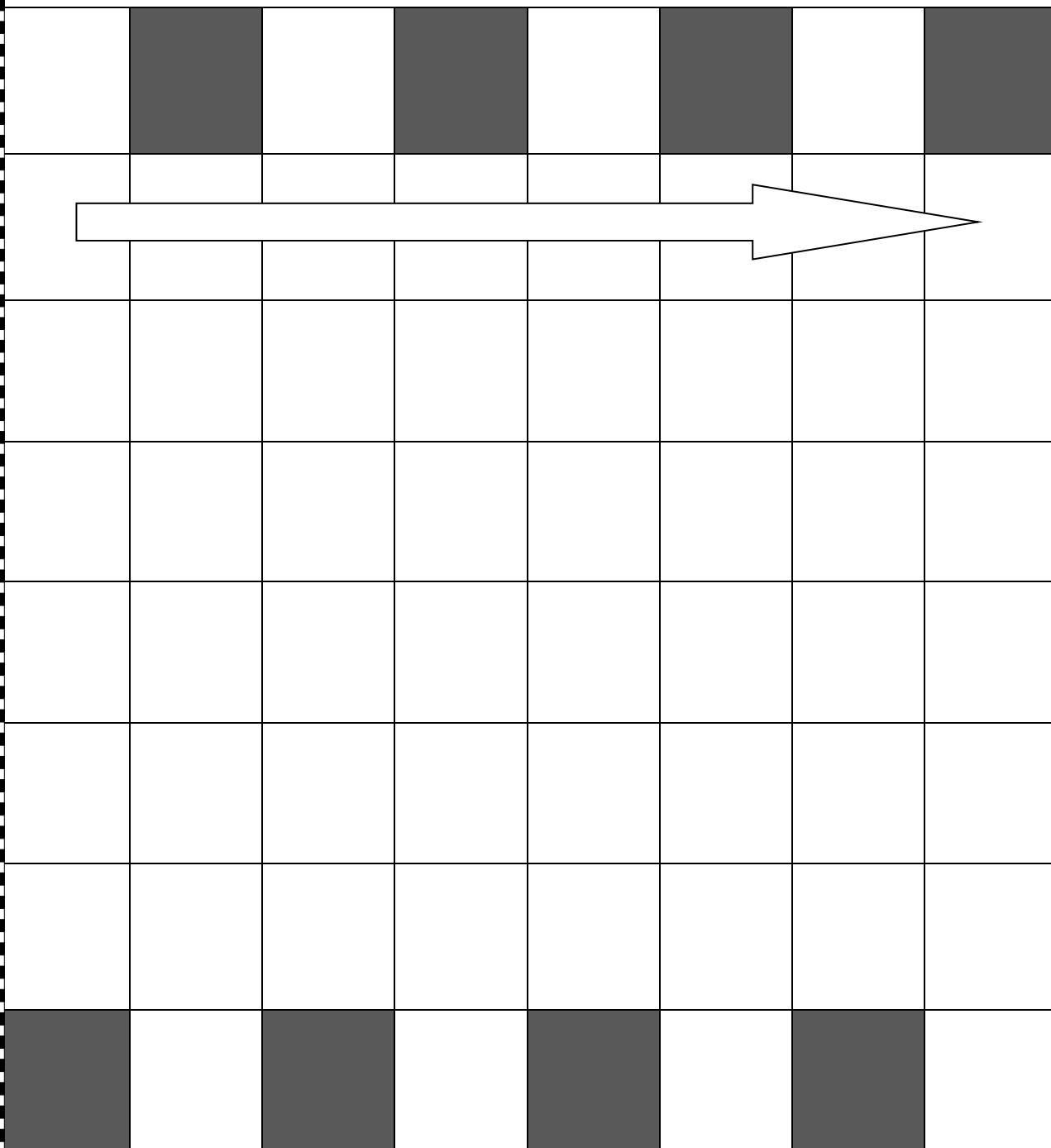


Тигрёнок заблудился. Помоги ему встретиться с друзьями.

Эта шахматная дорожка называется *горизонталь*.

Проведи пальчиком вдоль стрелочки.

Она тянется слева направо.



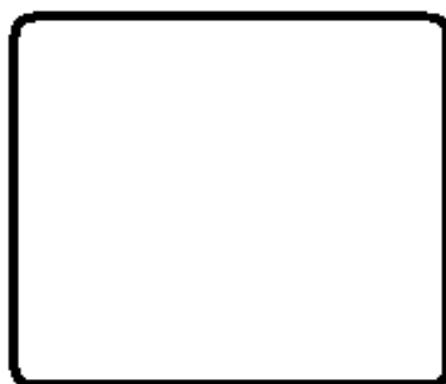
Подумай и скажи, какие клеточки в ней чередуются.

Попробуй нарисовать горизонтальные дорожки.

**Соедини точки по порядку прямыми линиями**

1 •

• 2



4 •

• 3

**Соедини точки по порядку прямыми линиями**

1 •

• 2



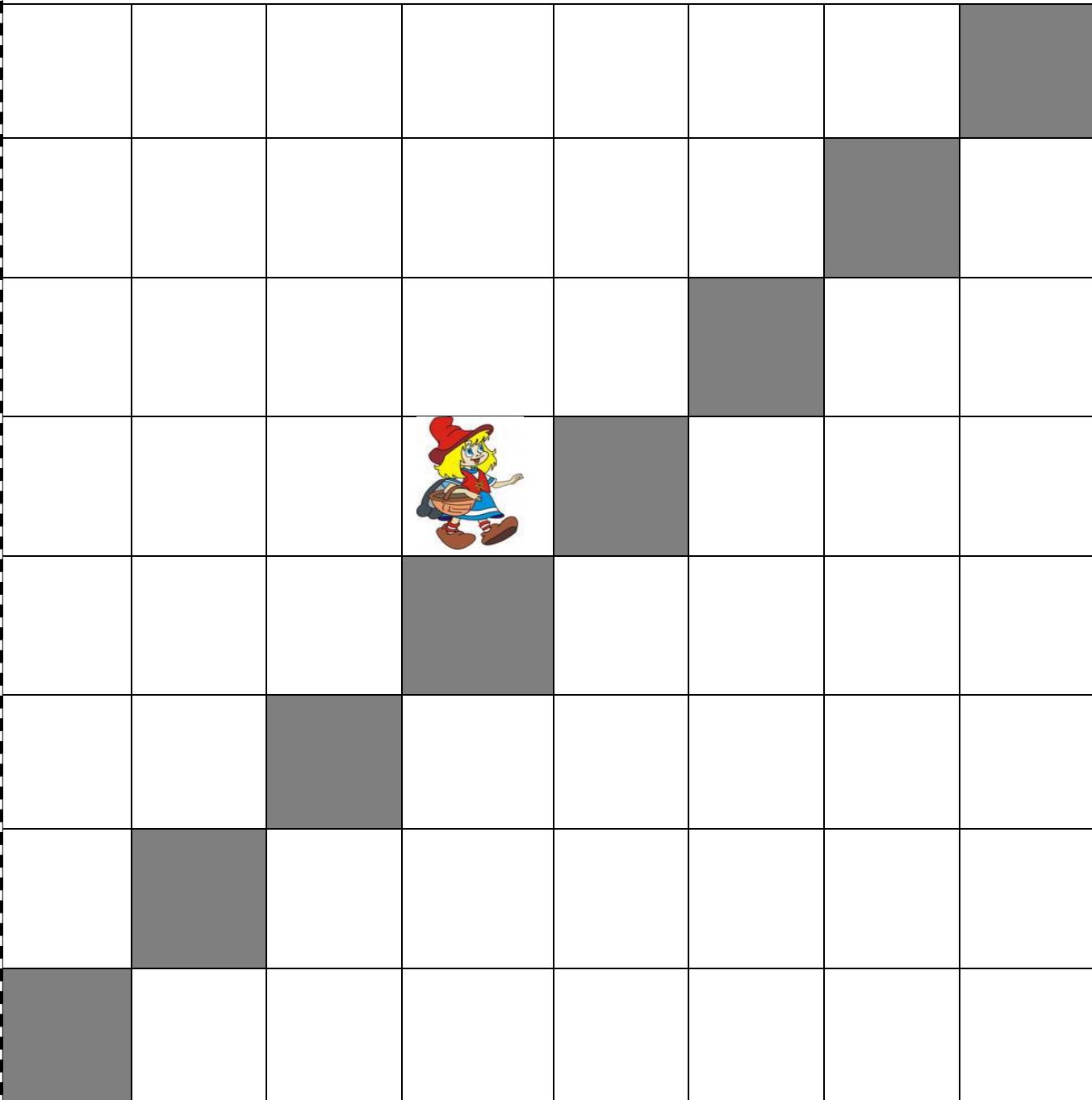
4 •

• 3

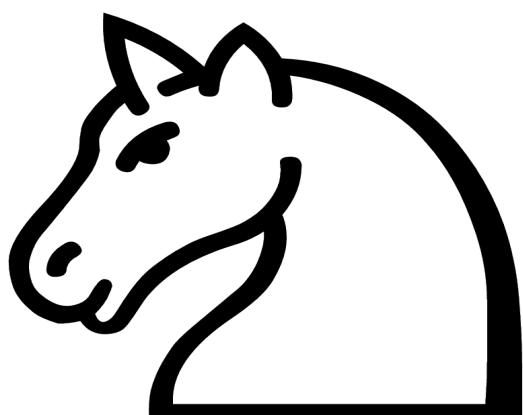
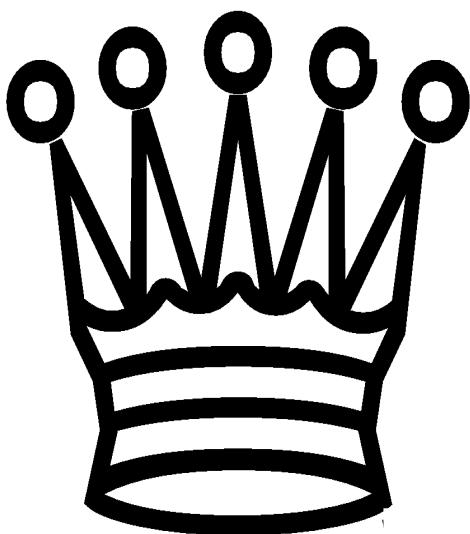
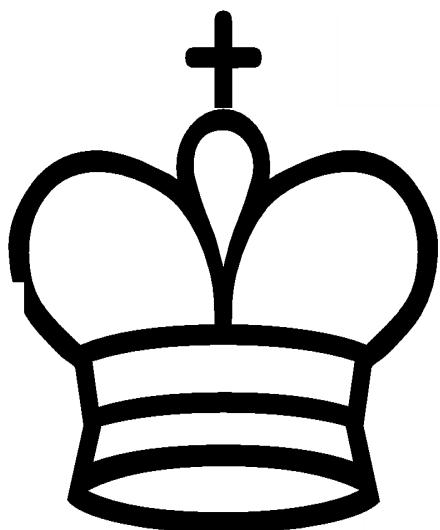
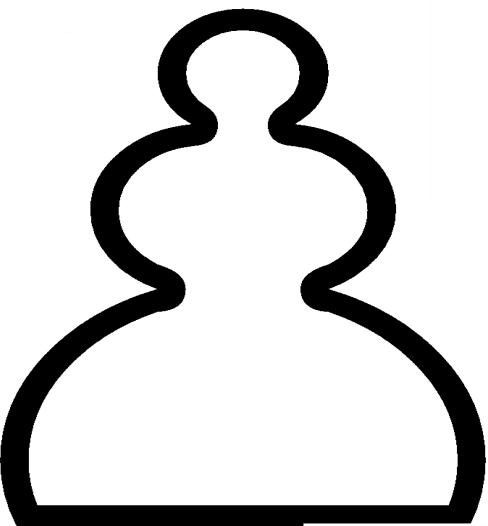
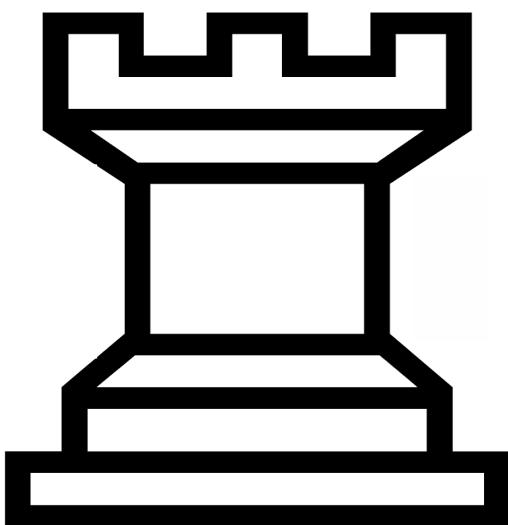


Шахматная дорожка – диагональ.

Подумай и скажи, на что она похожа? Какого цвета  
диагонали в шахматах?

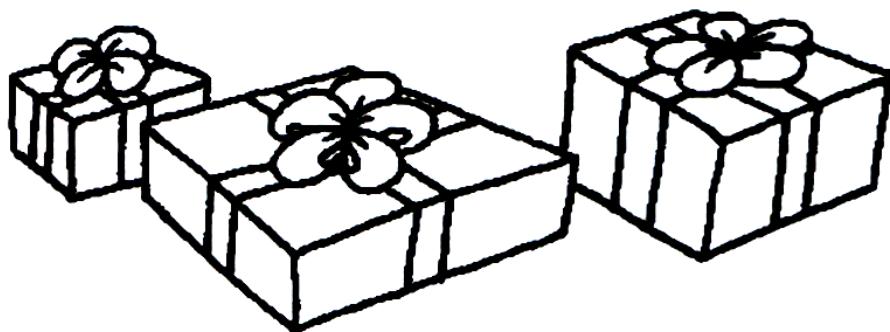
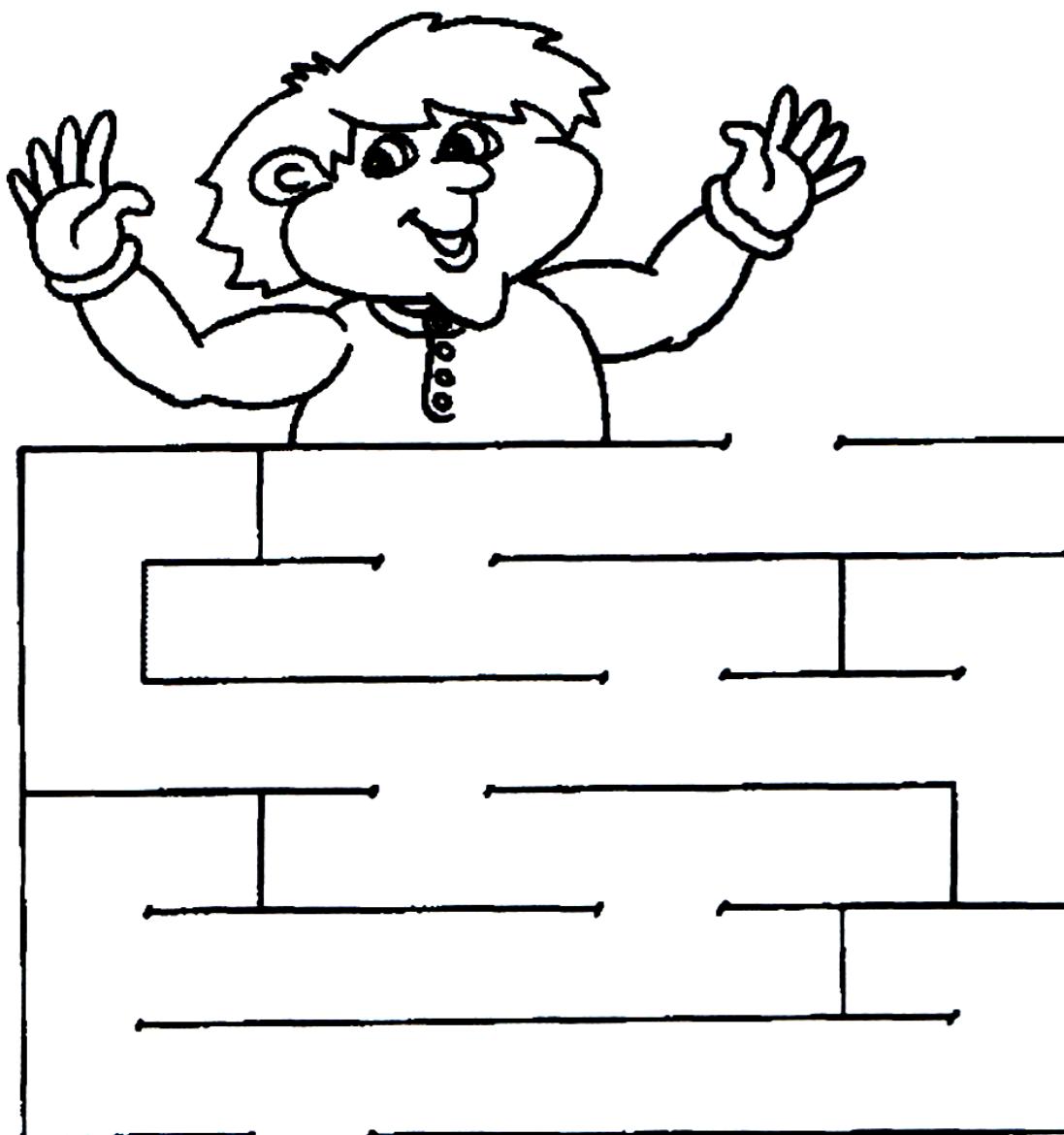


Пройдись пальчиками по диагонали, посчитай сколько в  
ней клеточек.



Расскажи волку как называются эти шахматные фигуры.

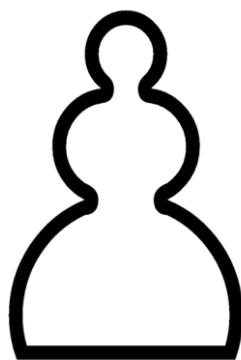
Помоги мальчику Коле дойти до самого большого подарка.



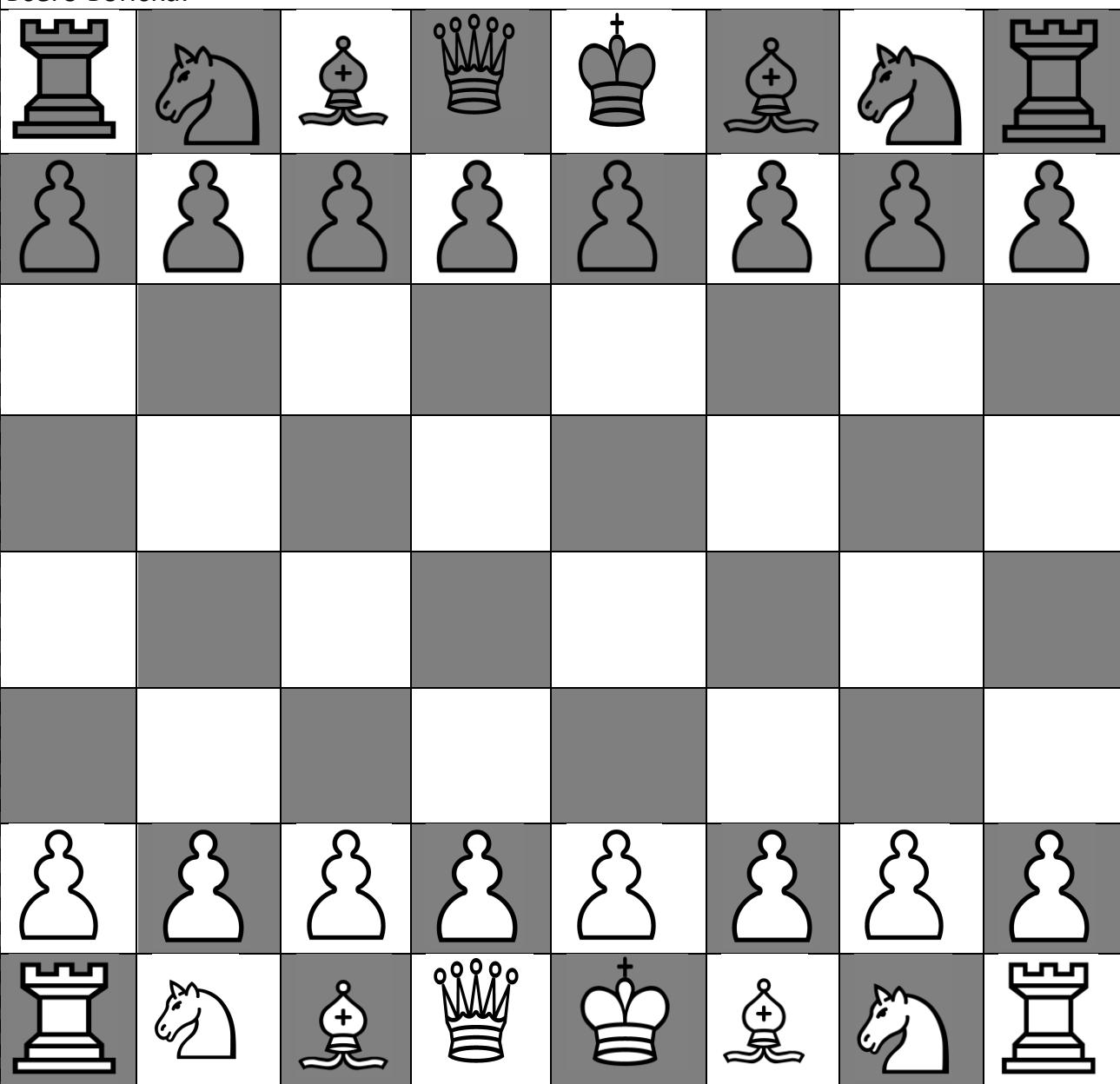
Раскрась самый маленький подарок.

Если хочешь, можешь раскрасить и мальчика Колю.

Шахматная фигура – пешка.

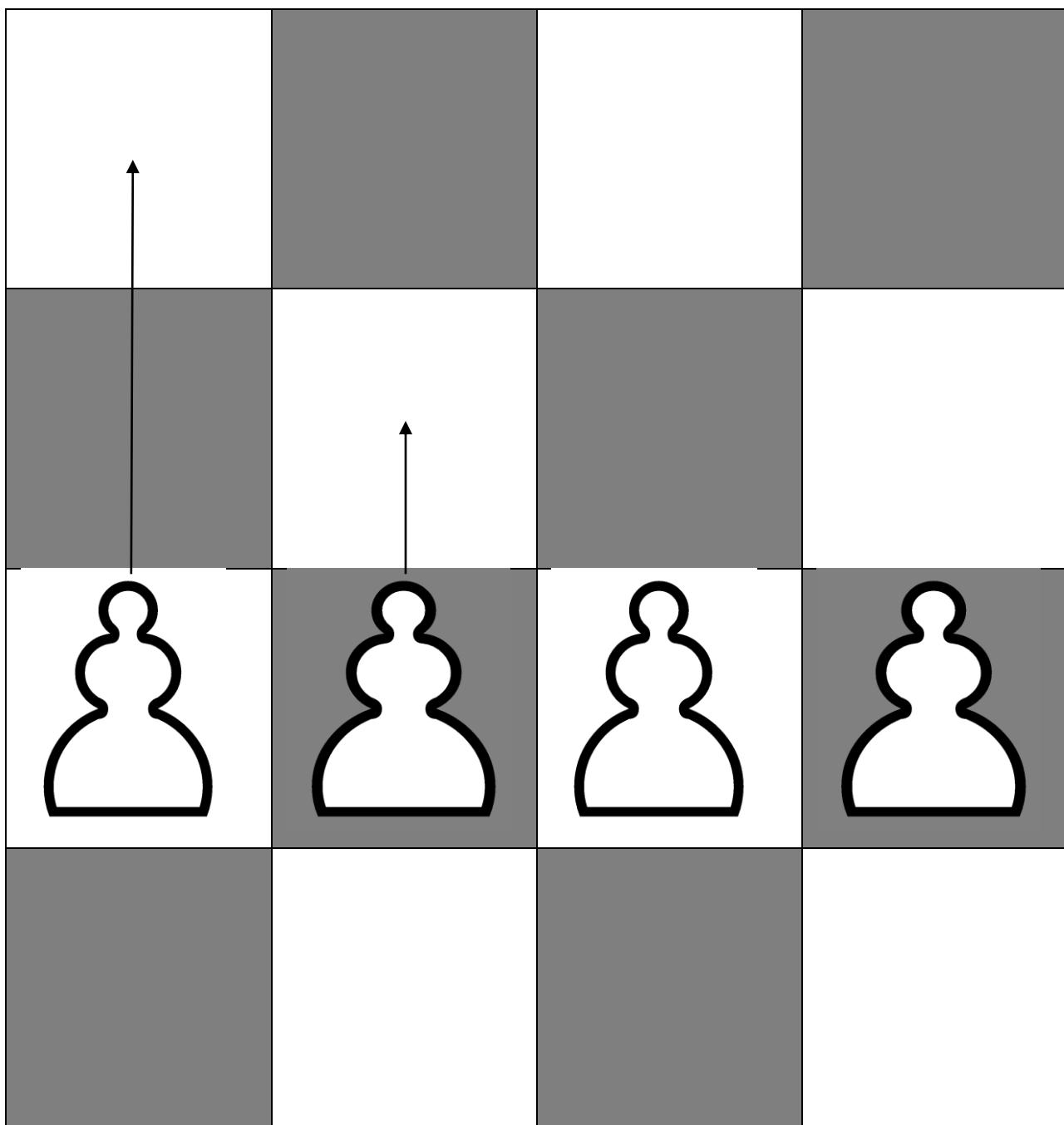


В нашем волшебном шахматном королевстве пешками назвали солдатиков белого и черного короля. Располагаются они впереди всего войска.



Найди и покажи все белые и все черные пешки.

Пешка ходит только вперёд и только по вертикали.



Первый ход пешкой можно сделать, пропустив одну клеточку, но можно ходить и на каждую клетку.



Покажи стрелочками ходы остальных пешек.

**Назови большой предмет, а затем маленький.  
Например: большой ключ – маленький  
ключик.**





Попробуй определить, где чья кукла?

Расскажи, почему ты так думаешь?

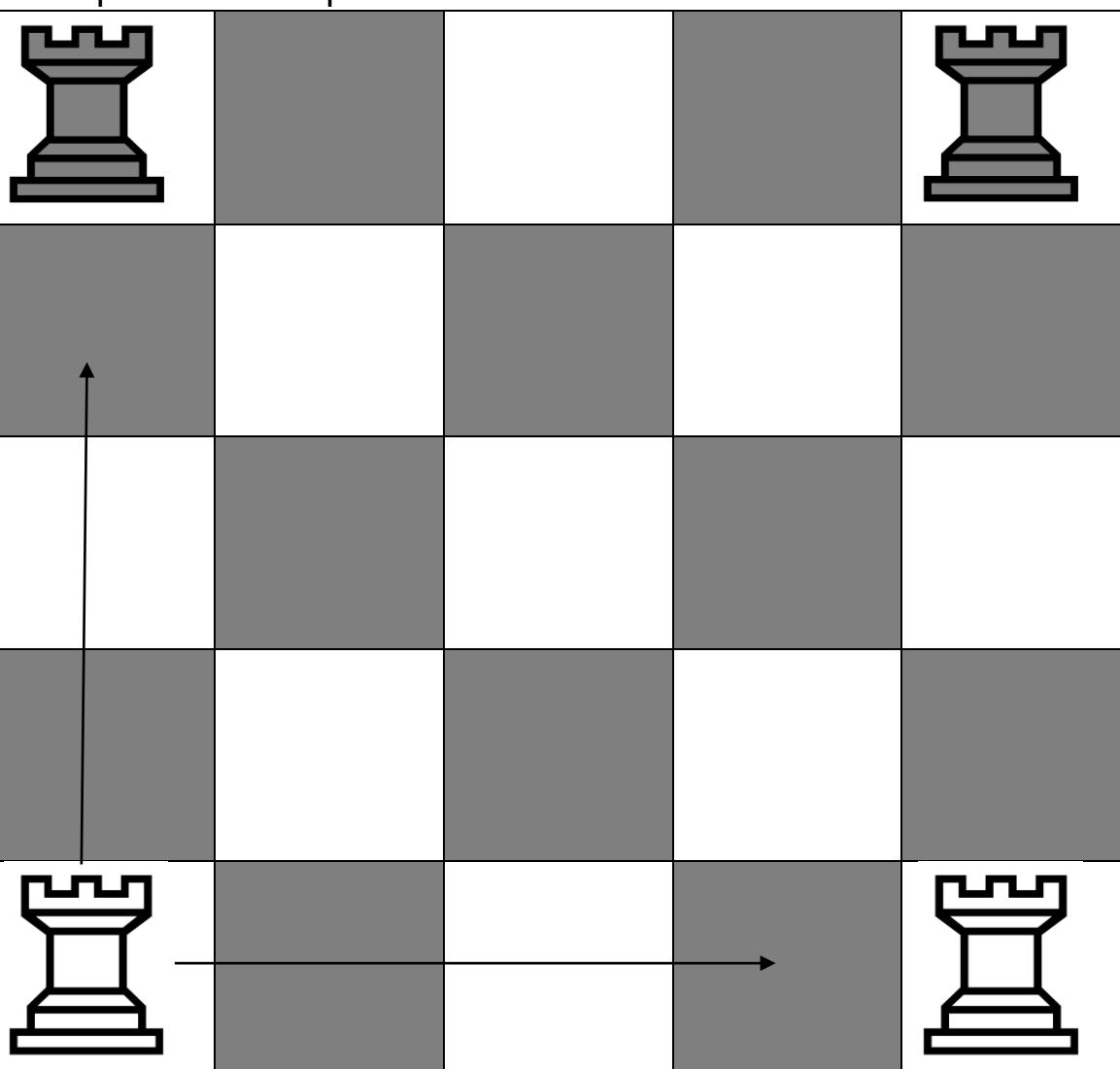
## Шахматная фигура – ладья[2]

Фигуру вам представлю я  
С красивым именем – ладья!



Как танк могучий и стальной,  
Она несётся по прямой.

Любые ей доступны дали  
На вертикали и горизонтали.

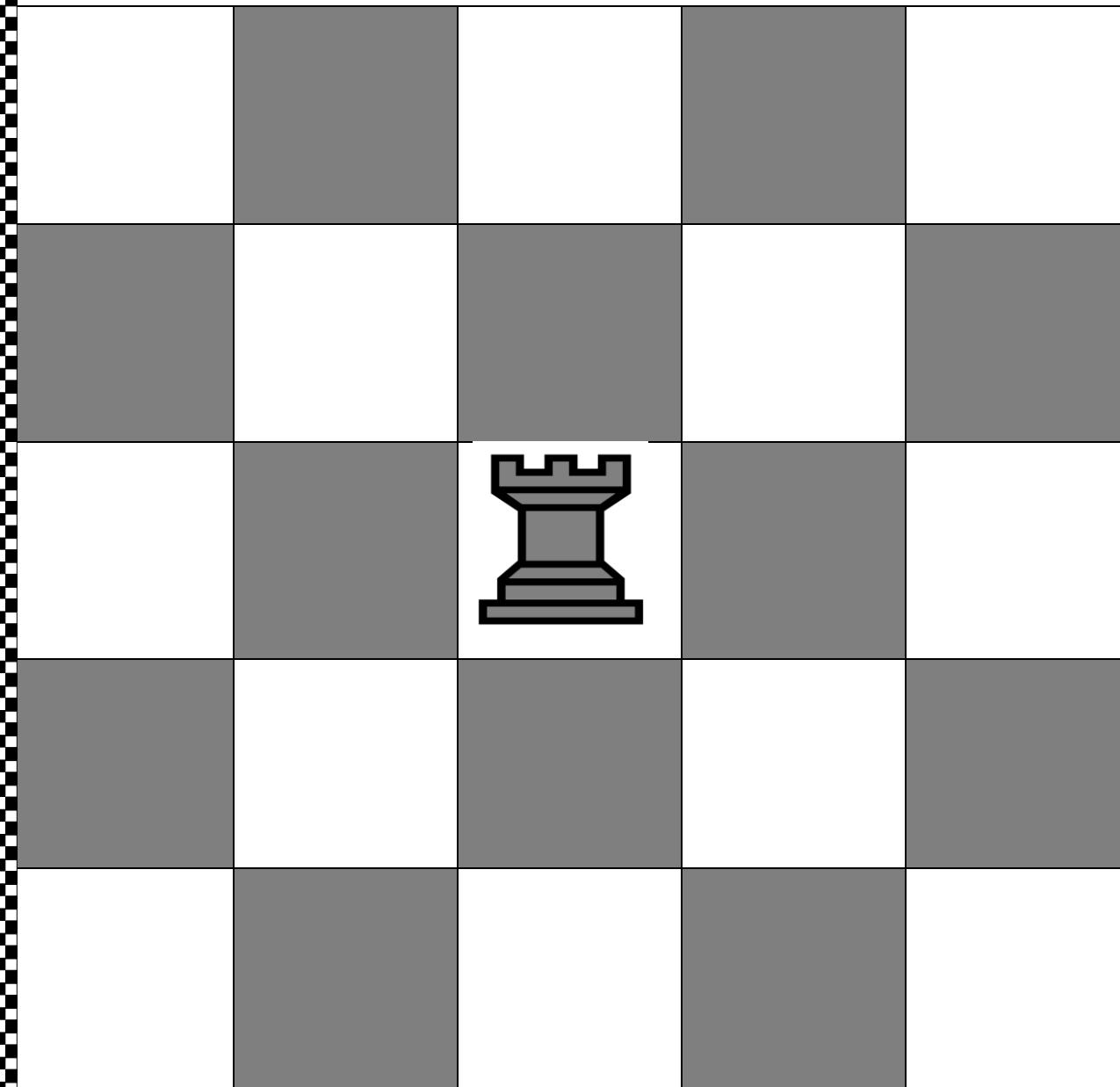


В начальной позиции ладьи находятся в угловых клетках.  
Ладья ходит по вертикалям и горизонталам на любое количество клеток.

Нарисуй дорожки для ладей.

Ты ведь уже научился играть ладьёй, малыш?

Покажи коту Леопольду в каком направлении может пойти ладья с этого поля.



Что может сделать ладья, если на её пути стоит чужая фигура?

**Где сидит Мишка?**

**Какая игрушка стоит перед Мишкой?**

**Какая игрушка позади Мишки?**

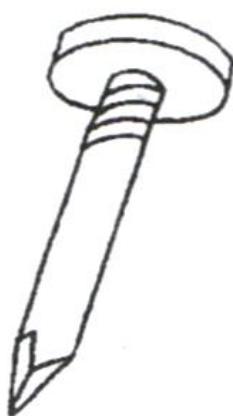
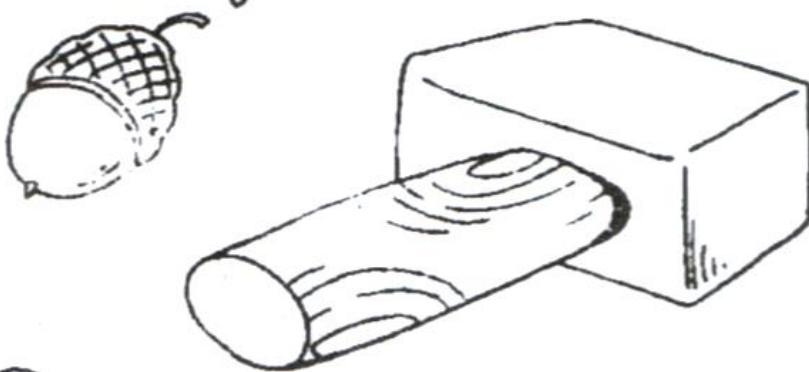
**Какая игрушка стоит слева от Мишки, а какая справа?**

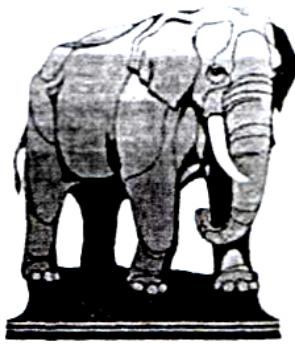
**Кто находится в середине, а кто сверху?**

**Кто в левом нижнем углу, а кто в правом?**



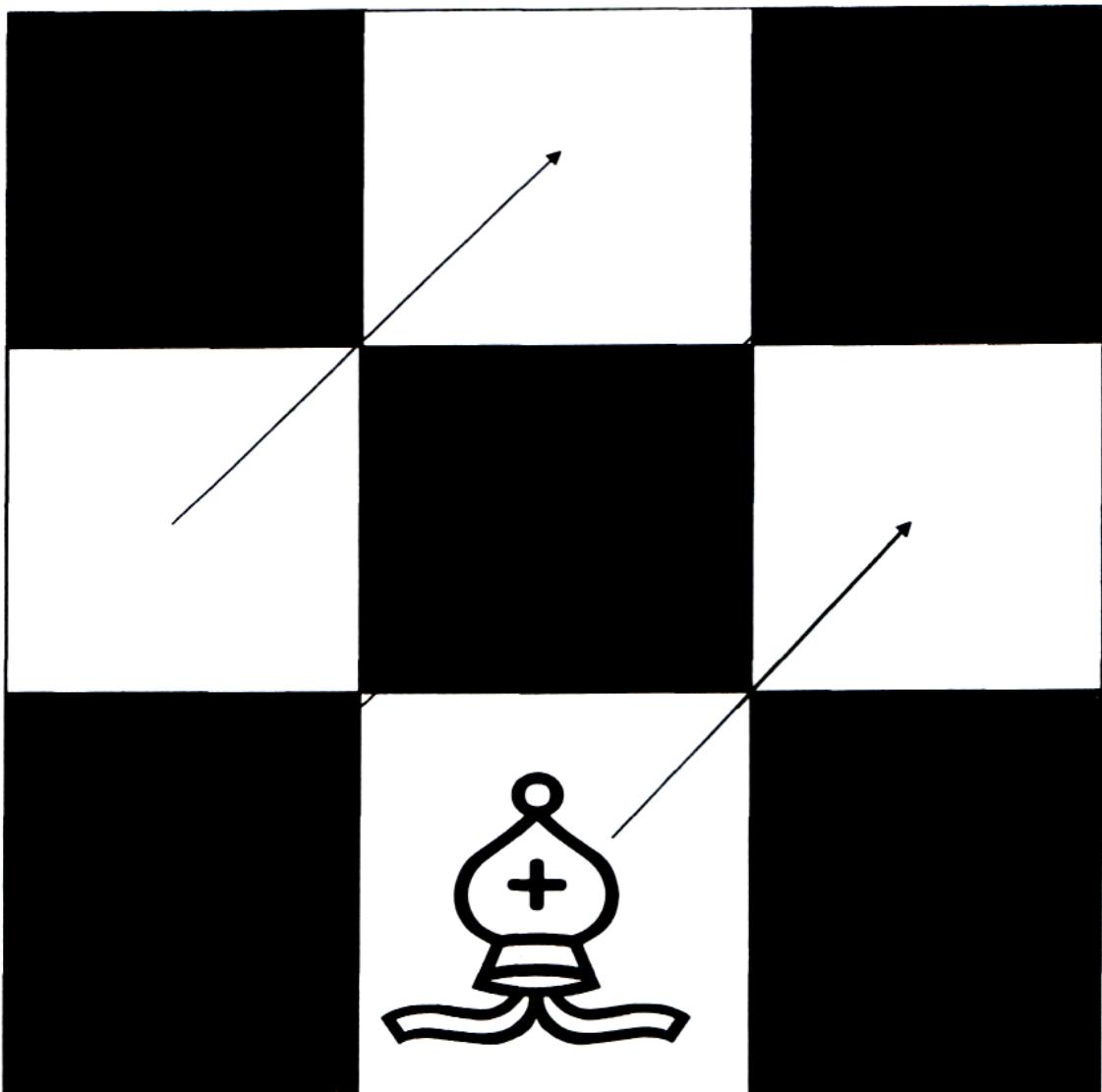
Что на рисунке можно объединить в пары и почему?  
Соедини пары линией.





Ты уже догадался, малыш, как называется  
эта шахматная фигура?

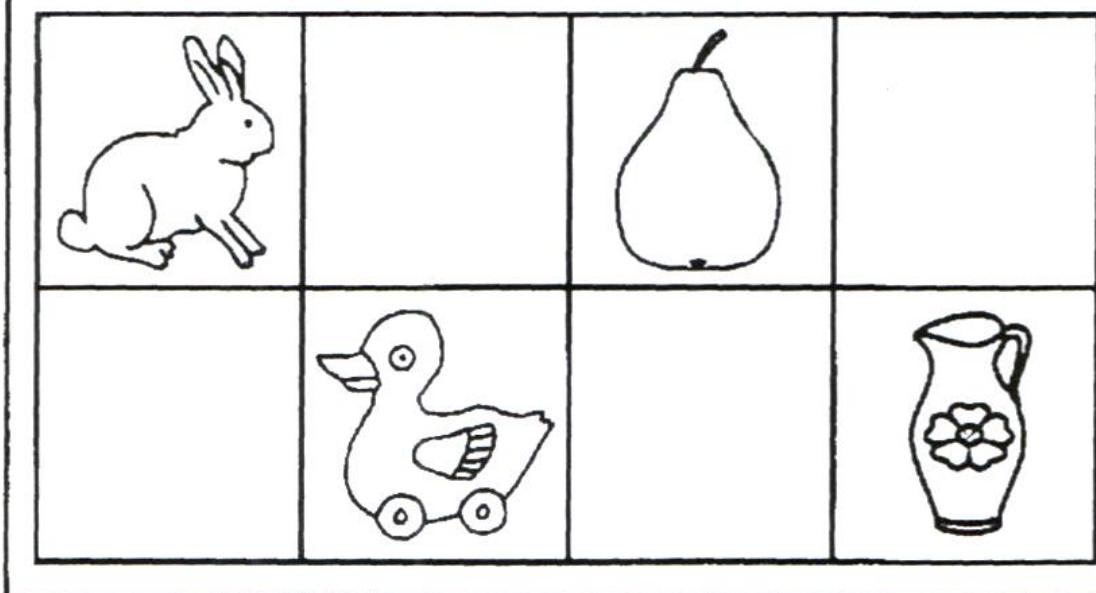
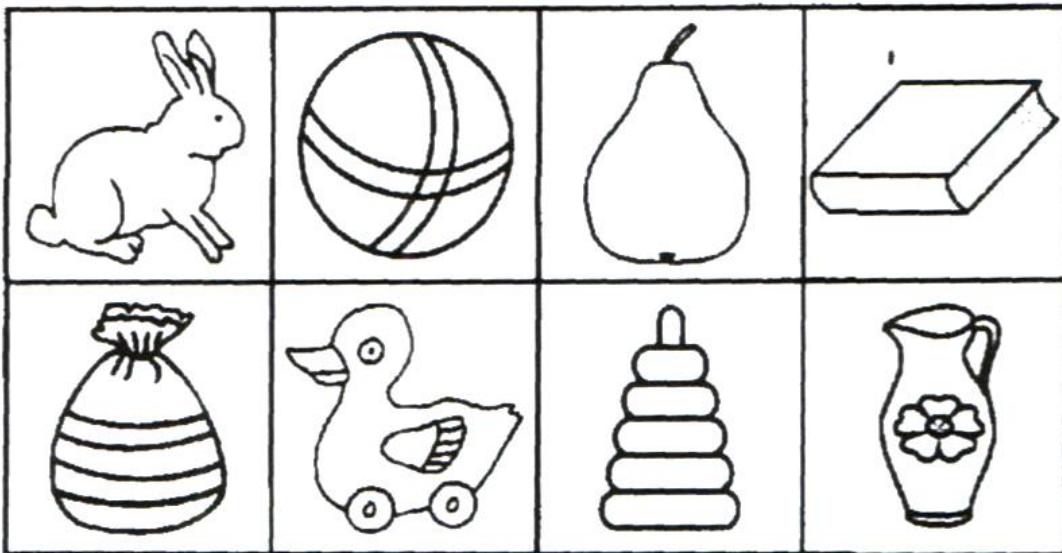
Он на слона похож едва ли,  
Хотя зовем его мы – СЛОН.  
Своей родной диагонали  
Всегда, как рыцарь, верен он!



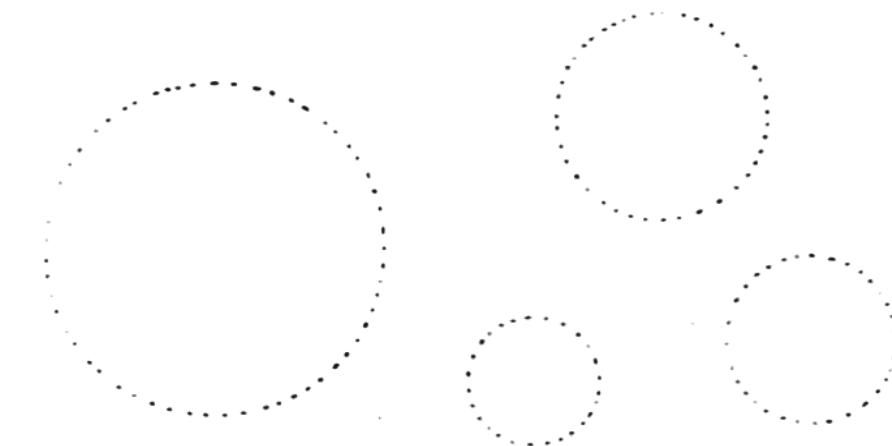
Слоны перемещаются по белым или черным полям,  
соединенным цепочкой в диагонали. Таким образом, слоны  
передвигаются по диагоналям – белопольные по белым,  
чернопольные по черным.

Покажи по какой дорожке пойдёт слон.

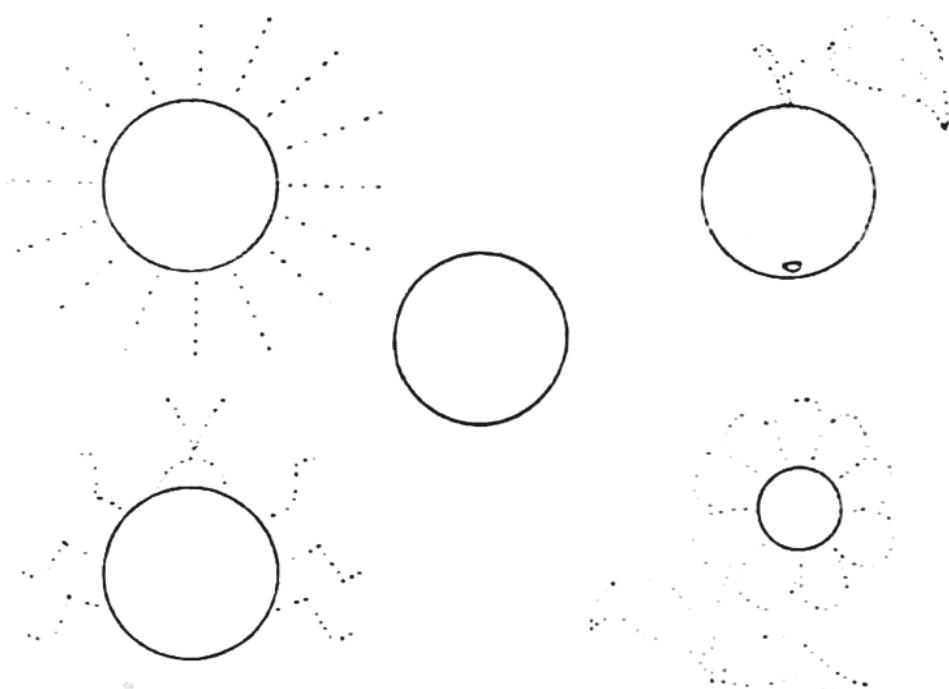
**Раскрась предметы в верхней рамочке. Запомни порядок их расположения. Закрой верхнюю часть страницы картонкой. Нарисуй в нижней рамочке недостающие предметы.**



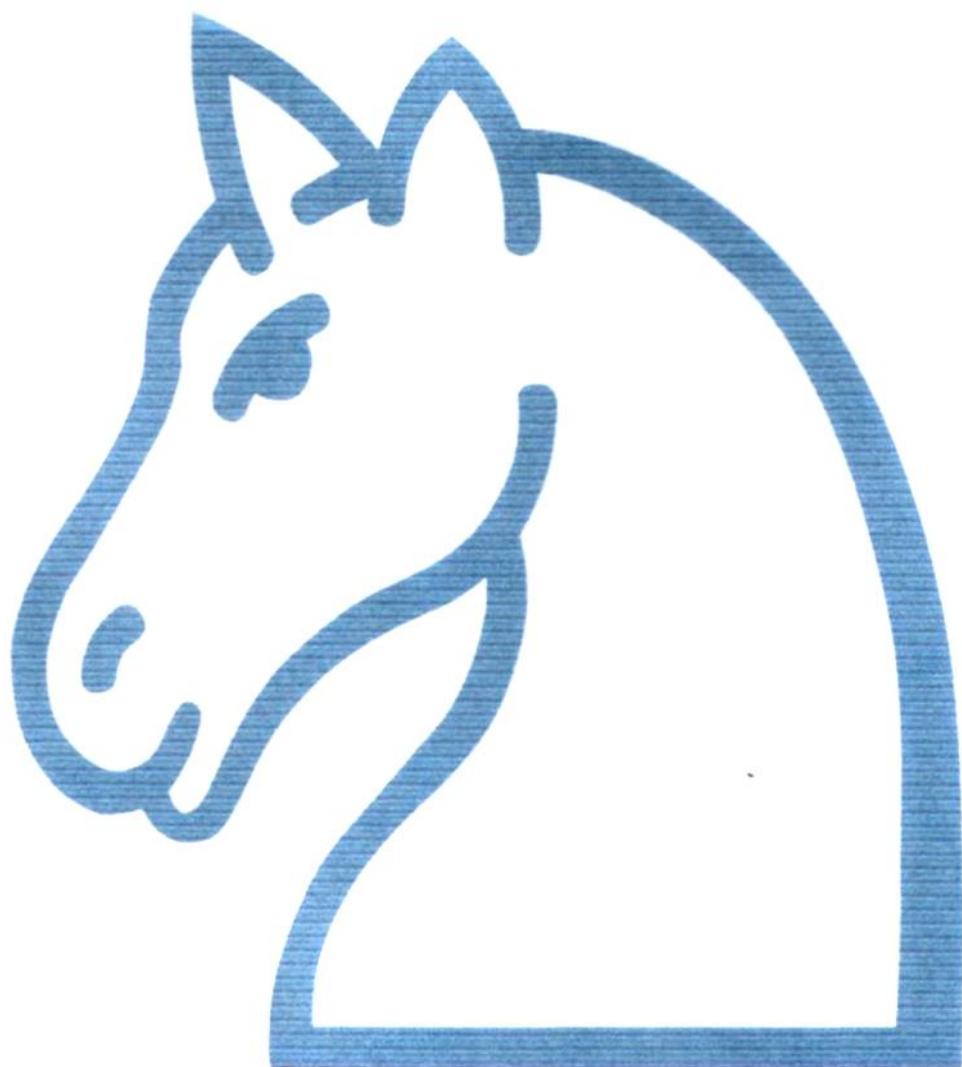
Эта фигура — круг. Сколько у круга сторон (углов)? Обведите контуры кругов карандашом красного цвета.



Закончите рисунки по точкам. Придумайте и нарисуйте другой предмет, используя оставшийся круг.

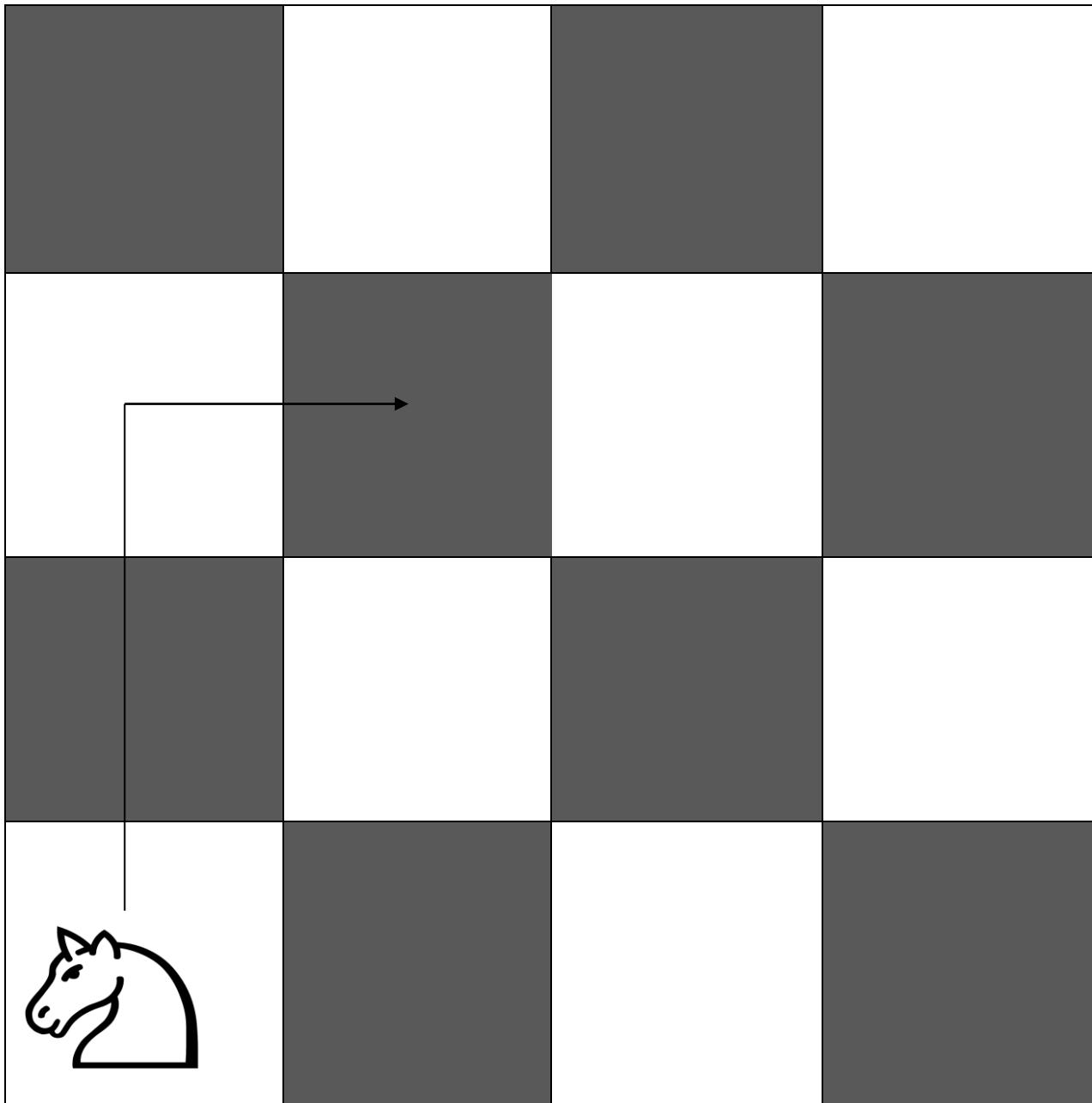


Подскажи Незнайке как называется эта шахматная фигура.



Коня называют самой хитрой фигурой на шахматной доске.

У коня необычный ход. Он начинает движение в одном направлении, а заканчивает его в другом. Получается след на доске, похожий на букву «Г»

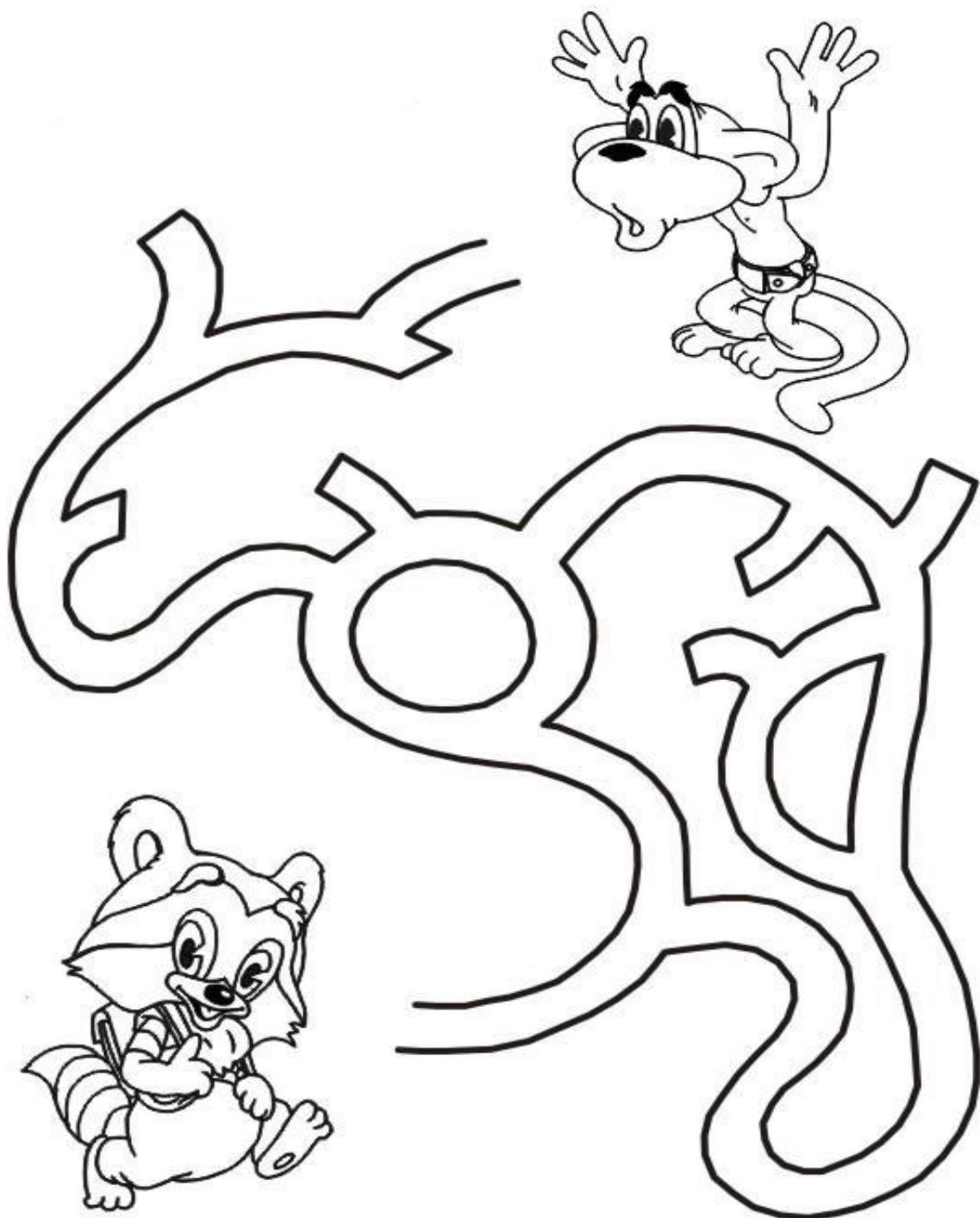


...И скачет конь породы редкой [2]  
Через фигуры, через клетки,  
Как буква «Г» его скачок!..

Возьми карандаш и попробуй нарисовать ход коня.

Обезьянка Чита и енот Петя заблудились.

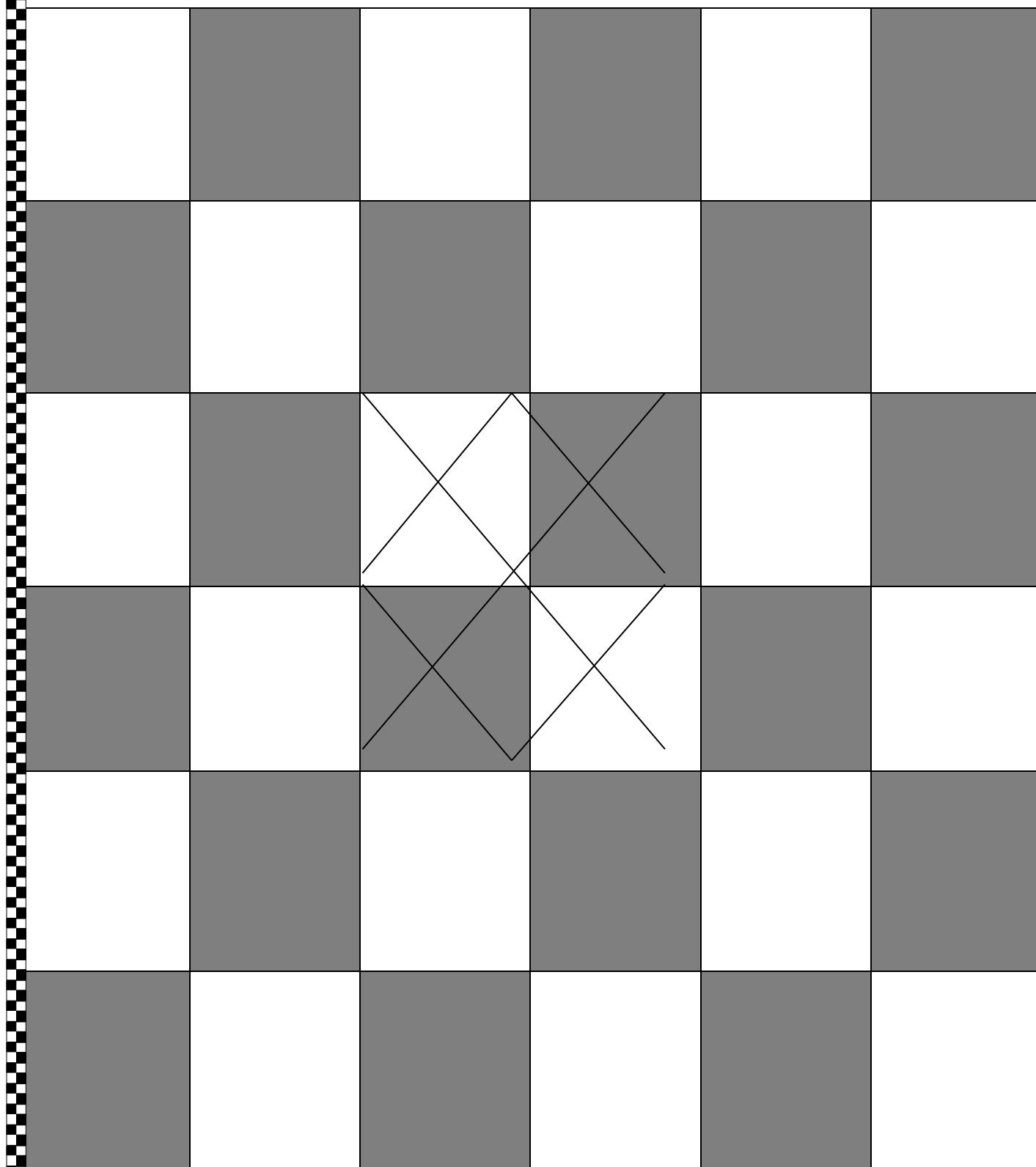
Помоги им встретиться, нарисуй дорожку от енота до обезьянки.



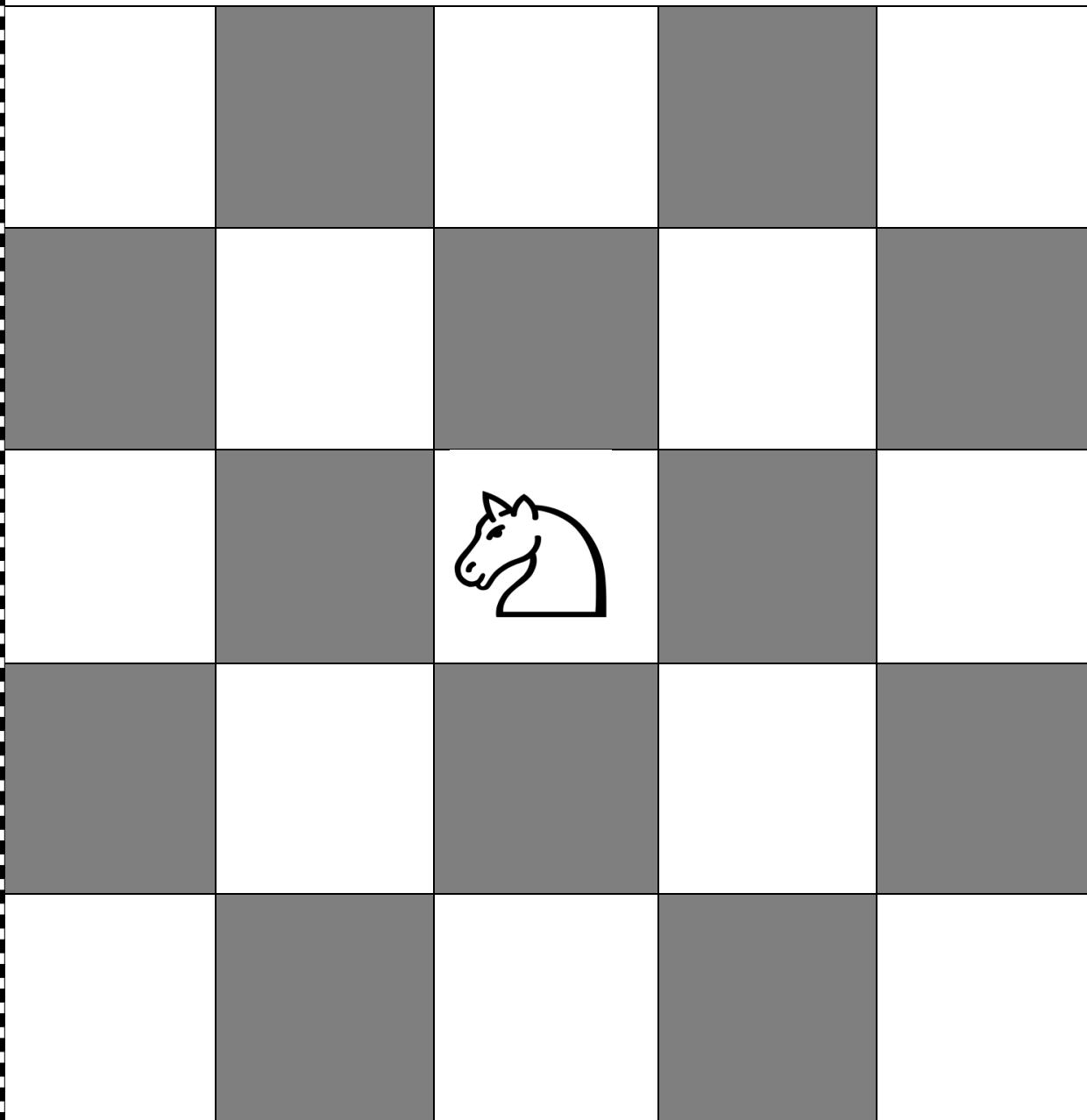
Раскрась картинку.

Посмотри, малыш, это центр шахматной доски.

Любая фигура в центре становится сильнее.



Вместе с Мурзилкой нарисуй все ходы коня с центральных полей.



## Шахматная фигура –*ферзь*.

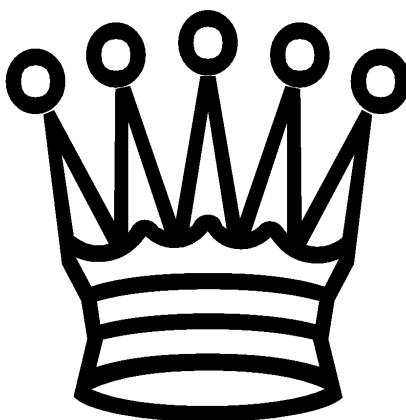
Самый сильный – это **ФЕРЗЬ**. [2]

На него ты зря не лезь!

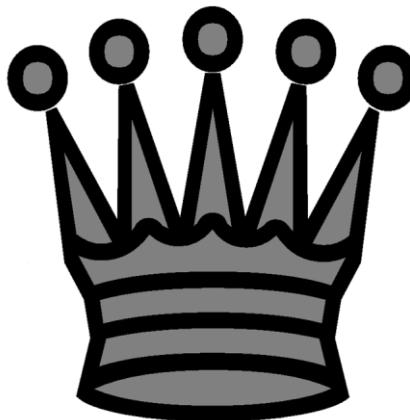
Он по многим клеткам

Бьёт - и очень метко!

На шахматных картинках – диаграммах обозначают ферзей так:



Белый ферзь

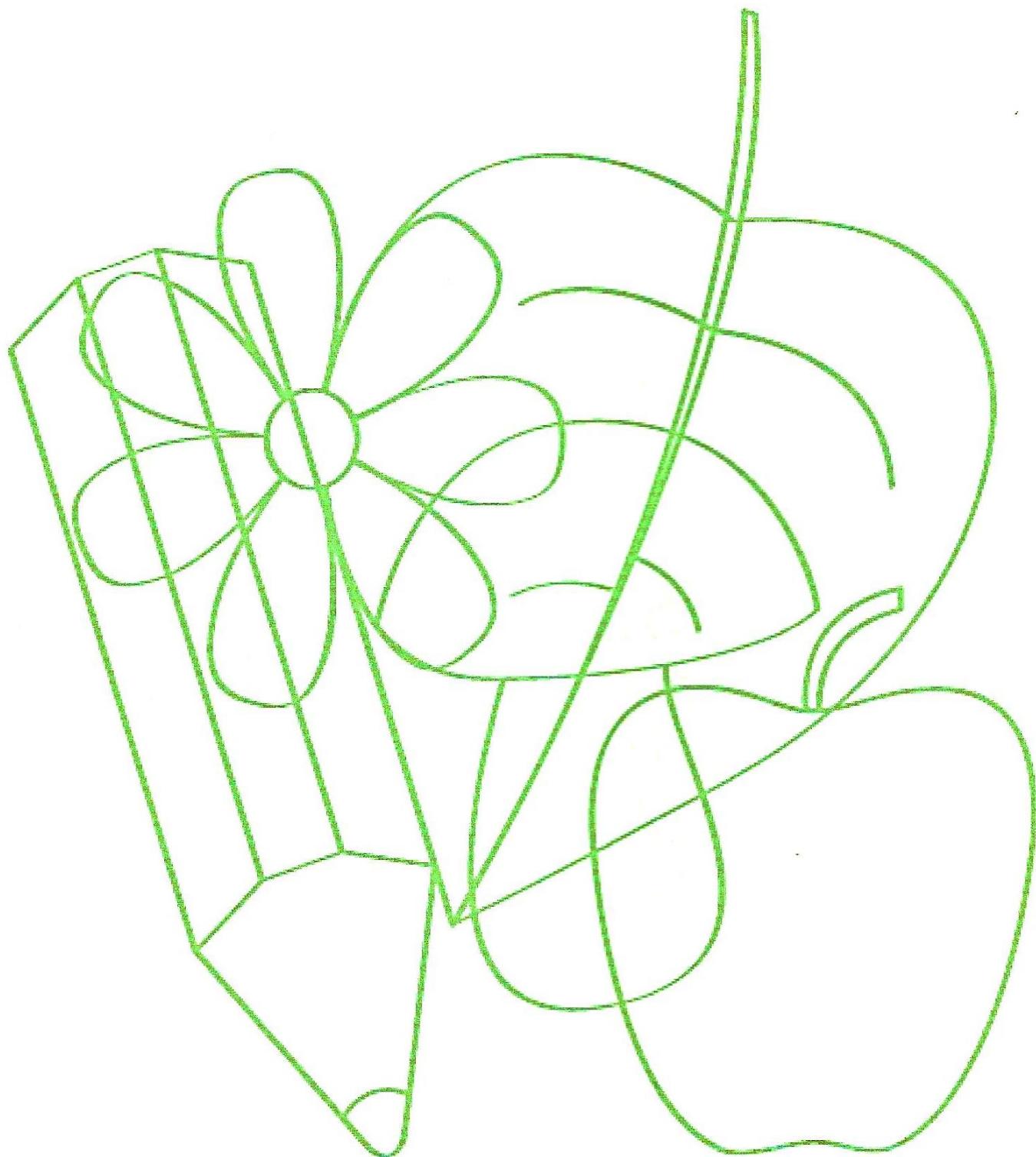


Чёрный ферзь

На что, по – твоему, похожи эти фигурки?

Давай попробуем их нарисовать.

Внимательно рассмотри рисунок.

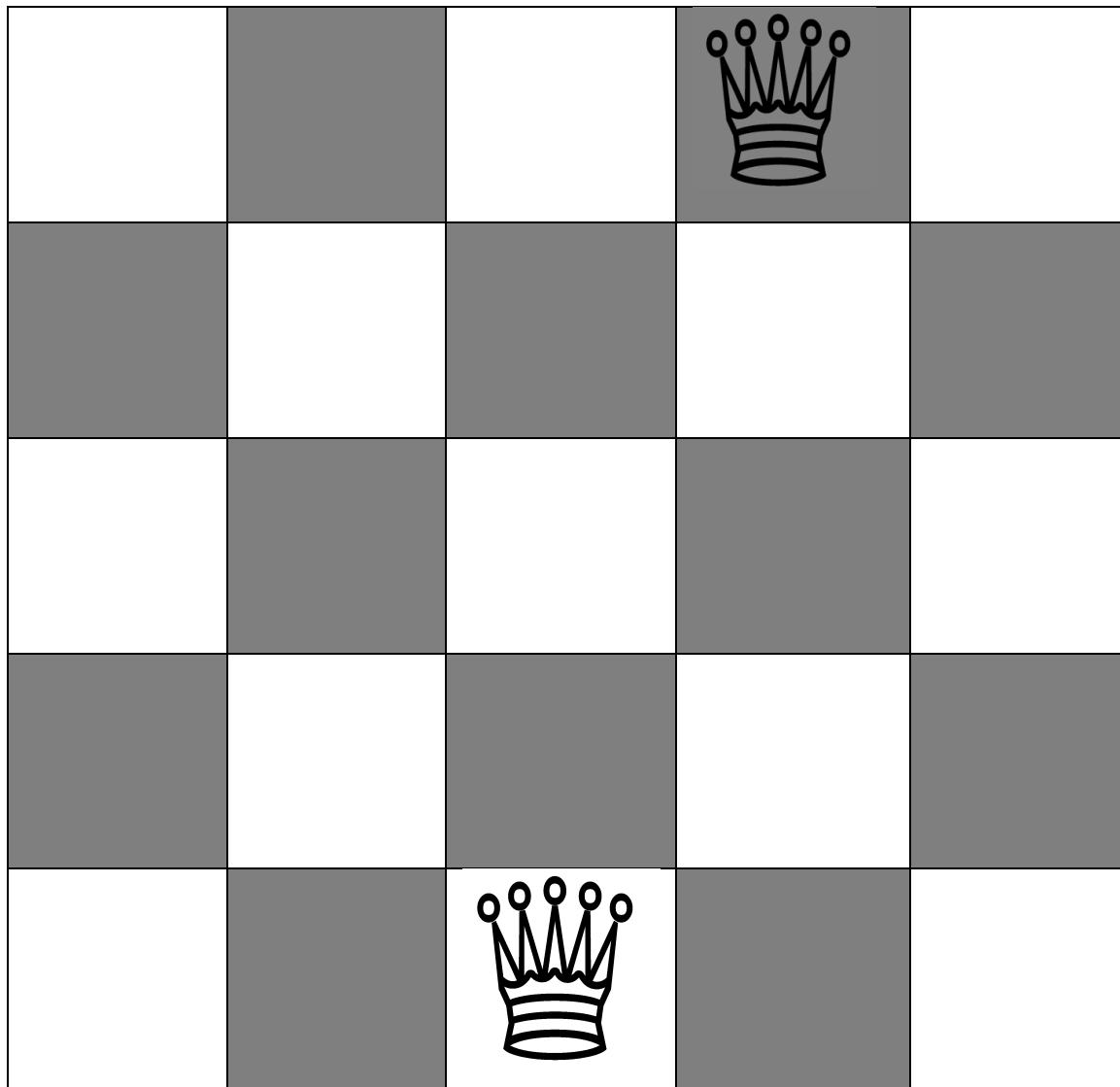


Назови каждый нарисованный предмет.

А теперь скажи, как это будет звучать, если этих предметов будет много. (Например: карандаш – карандаши)

## «Ферзь любит свой цвет»

Белый ферзь становится в начальной позиции на белое поле, а чёрный ферзь – на чёрное поле.



Вместе с волком найди чёрного ферзя и все чёрные поля.

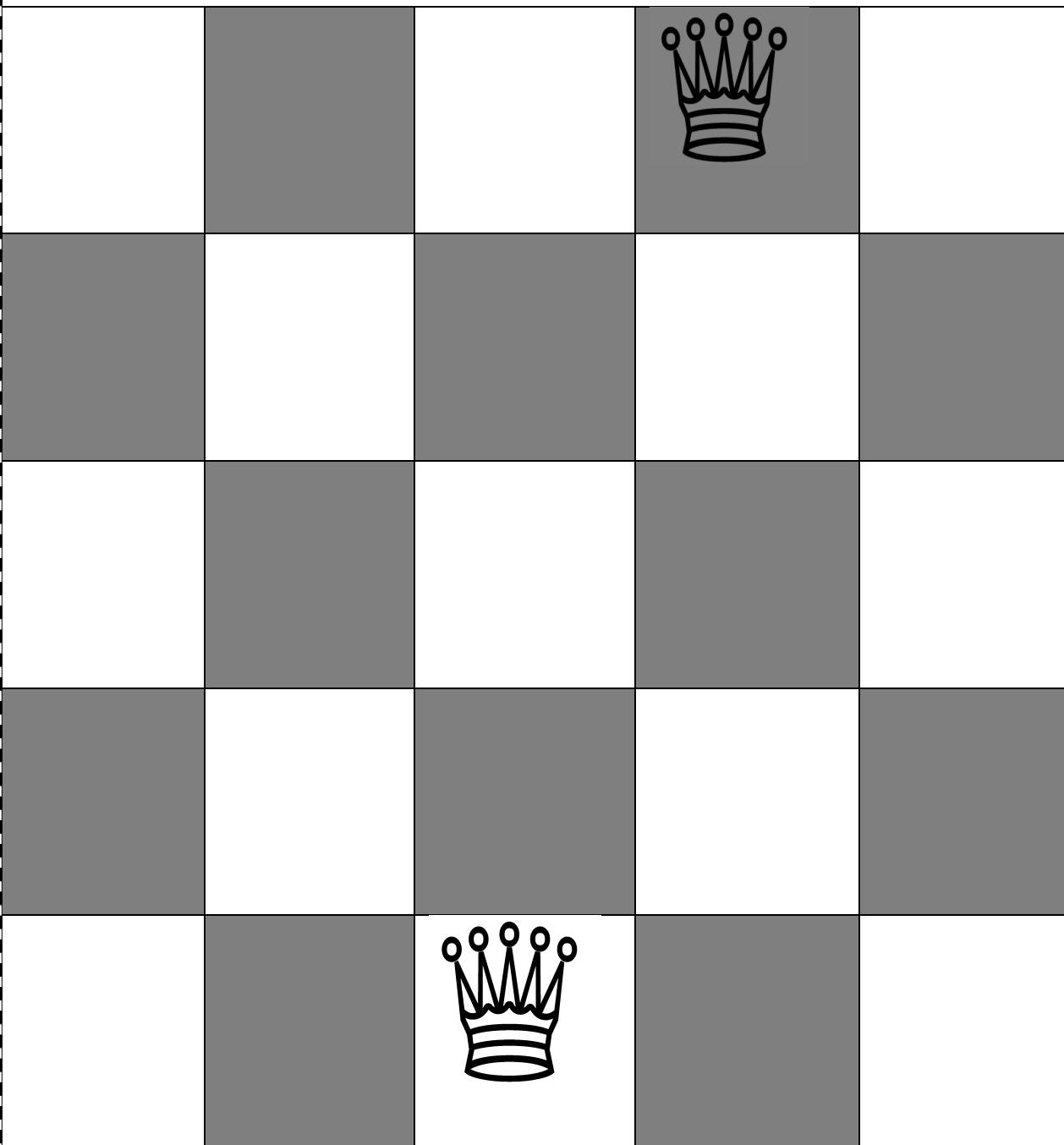


Нарисуй на чёрных полях кружочки.

А теперь покажи зайчику белого ферзя.

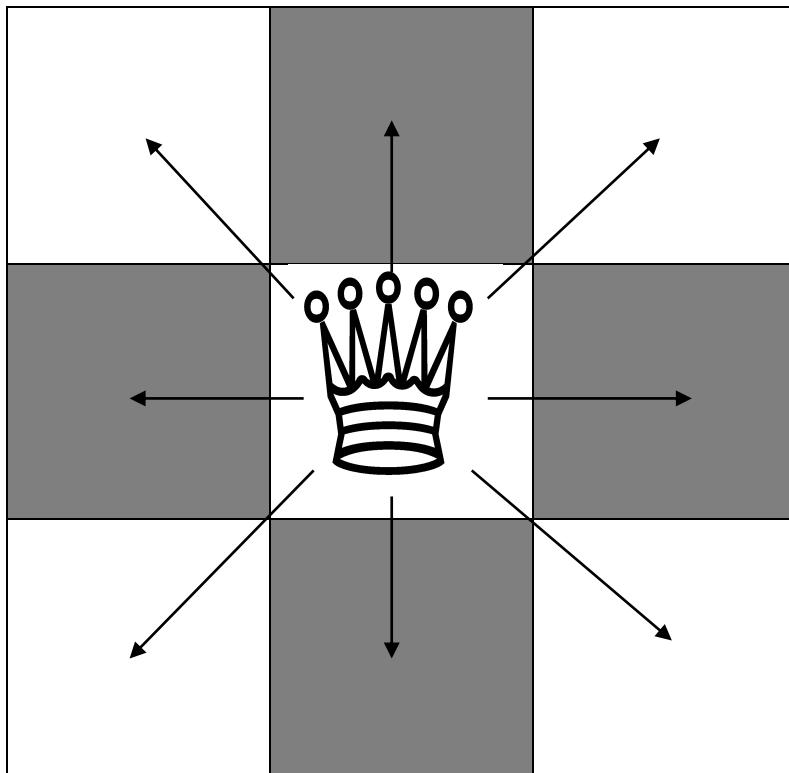


Нарисуй на всех белых полях  
треугольники.

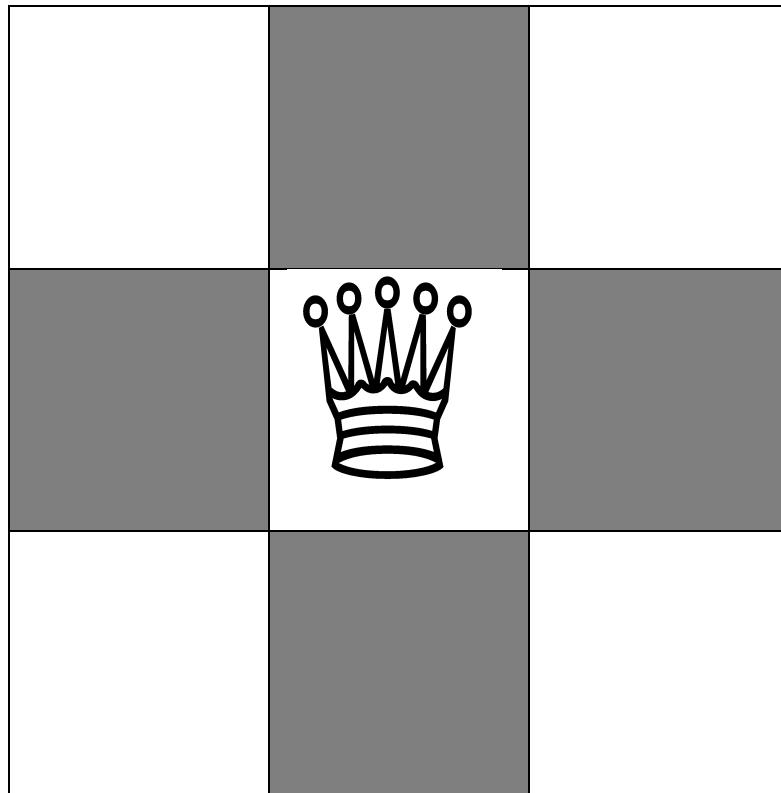


Ты же помнишь, дружок, что ферзь самая сильная фигура  
на шахматной доске.

Ферзь может ходить и как ладья, и как слон.

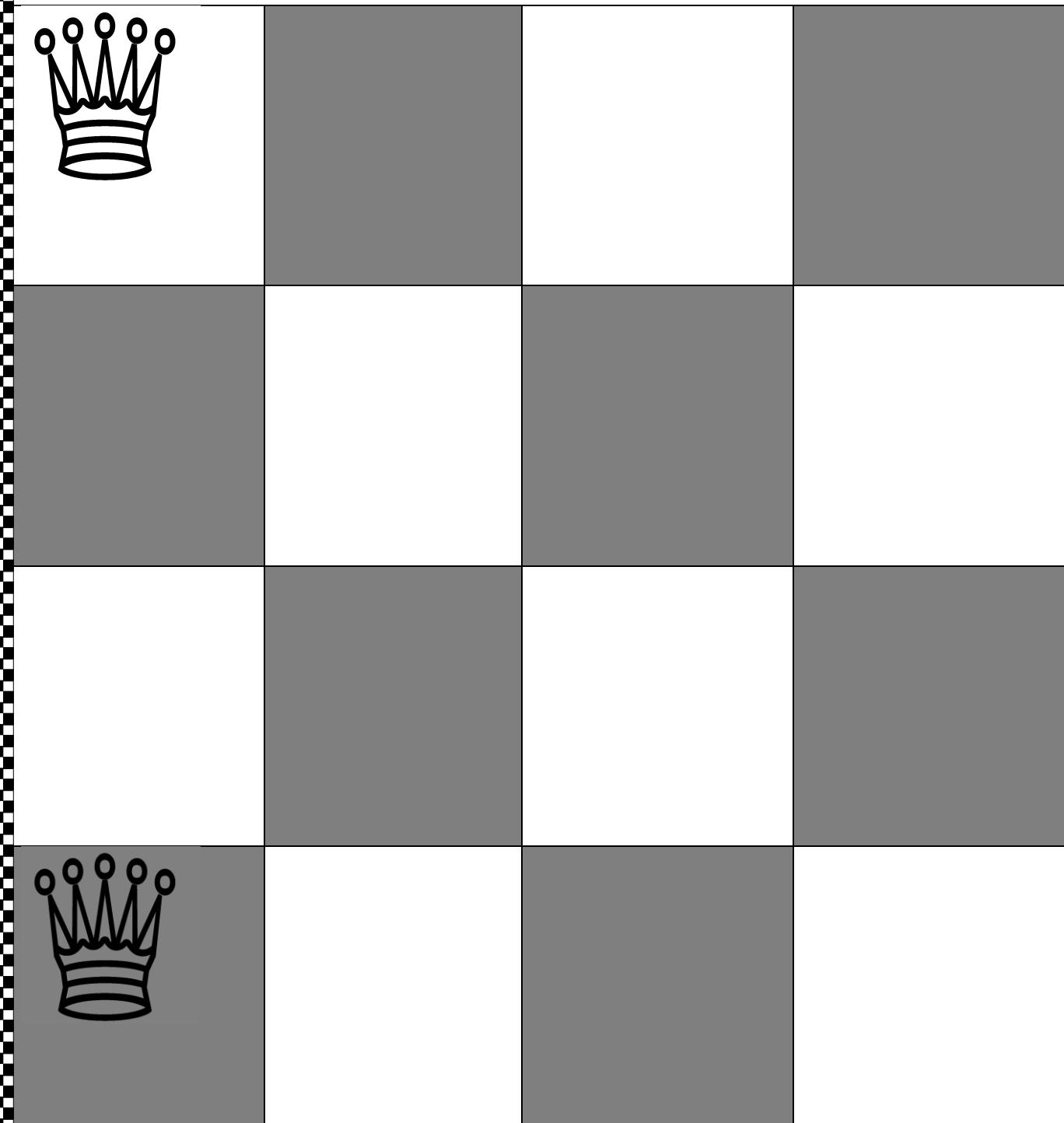
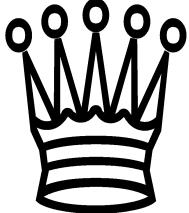


Покажи ходы ферзя по линиям: вверх – вниз, вправо – влево  
(так ходит ладья)



А теперь нарисуй ходы ферзя из уголка в уголок.  
(по диагонали)

Вспомни: на какое количество клеточек



может передвигаться ферзь?



## Шахматная фигура – король.[2]

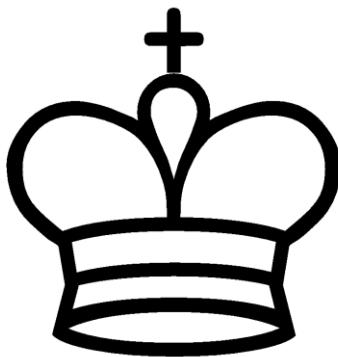
Запомни: основную роль

играет в шахматах король

У короля короткий шаг,  
он осторожен: близко враг...

Когда ему объявит шах –  
сигнал тревоги, но не крах.  
А если он получит мат,  
сдаётся сразу весь отряд!

На шахматных картинках - диаграммах короли рисуются вот такими значками:

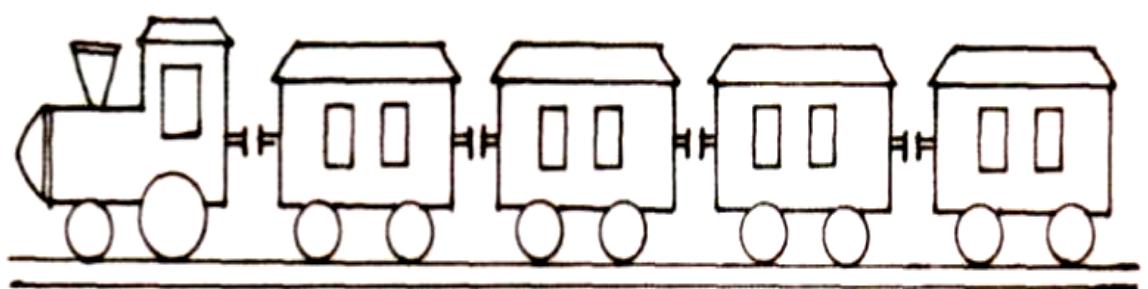
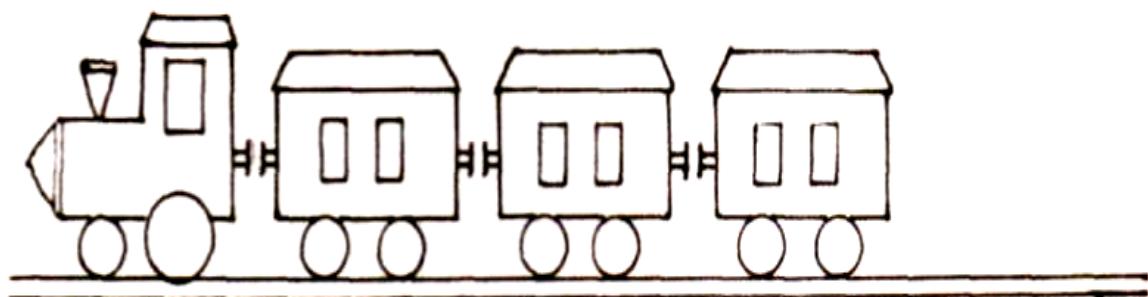


Белый король



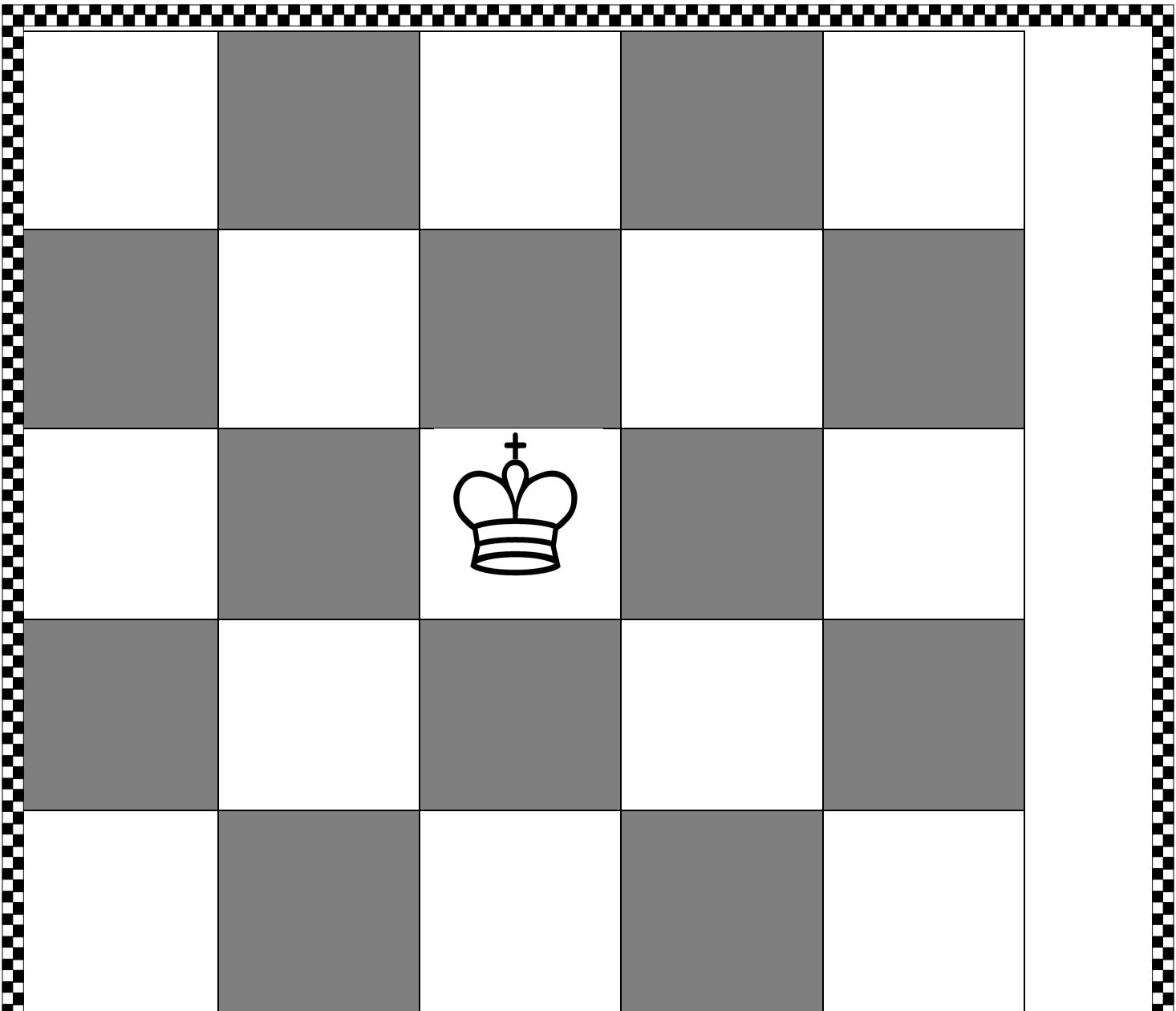
Чёрный король

Раскрасьте самый длинный поезд. Сколько в нем вагонов? Дорисуйте еще один вагон. Сколько стало вагонов? Самому короткому поезду нарисуйте дым из трубы.



Скажи, по какой дорожке едет поезд:

по горизонтальной или вертикальной?



Давай, малыш, вспомним строчку из стихотворения о Короле:

..... У короля короткий шаг....

Это означает, что король ходит только на одну клетку:

по вертикали – вверх и вниз,  
по горизонтали – вправо и влево,  
по диагонали – вправо вверх и вниз,  
влево вверх и вниз.

Возьми карандаш и попробуй нарисовать все ходы этого короля.

Внимательно рассмотри рисунок.

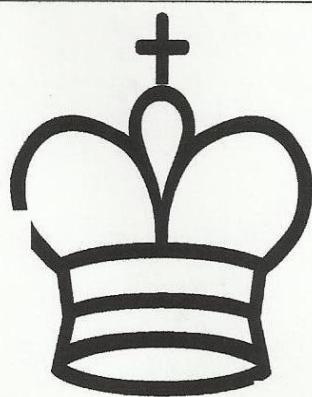
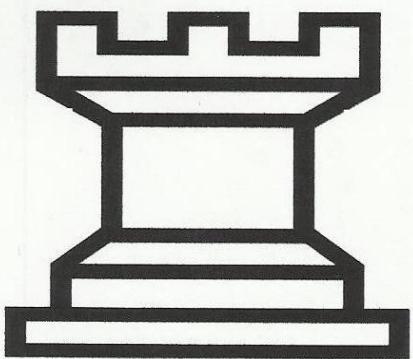
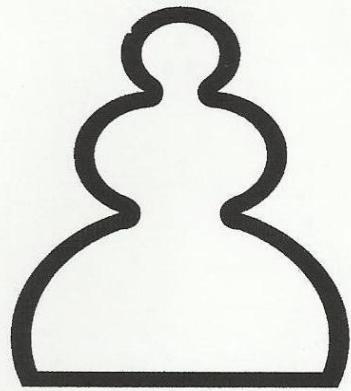
На каких животных похожи эти облака?



Сосчитай, сколько на рисунке медвежат, бабочек, зайчат и т.д.

Для более сложных задач можно использовать кубики или конструктор.

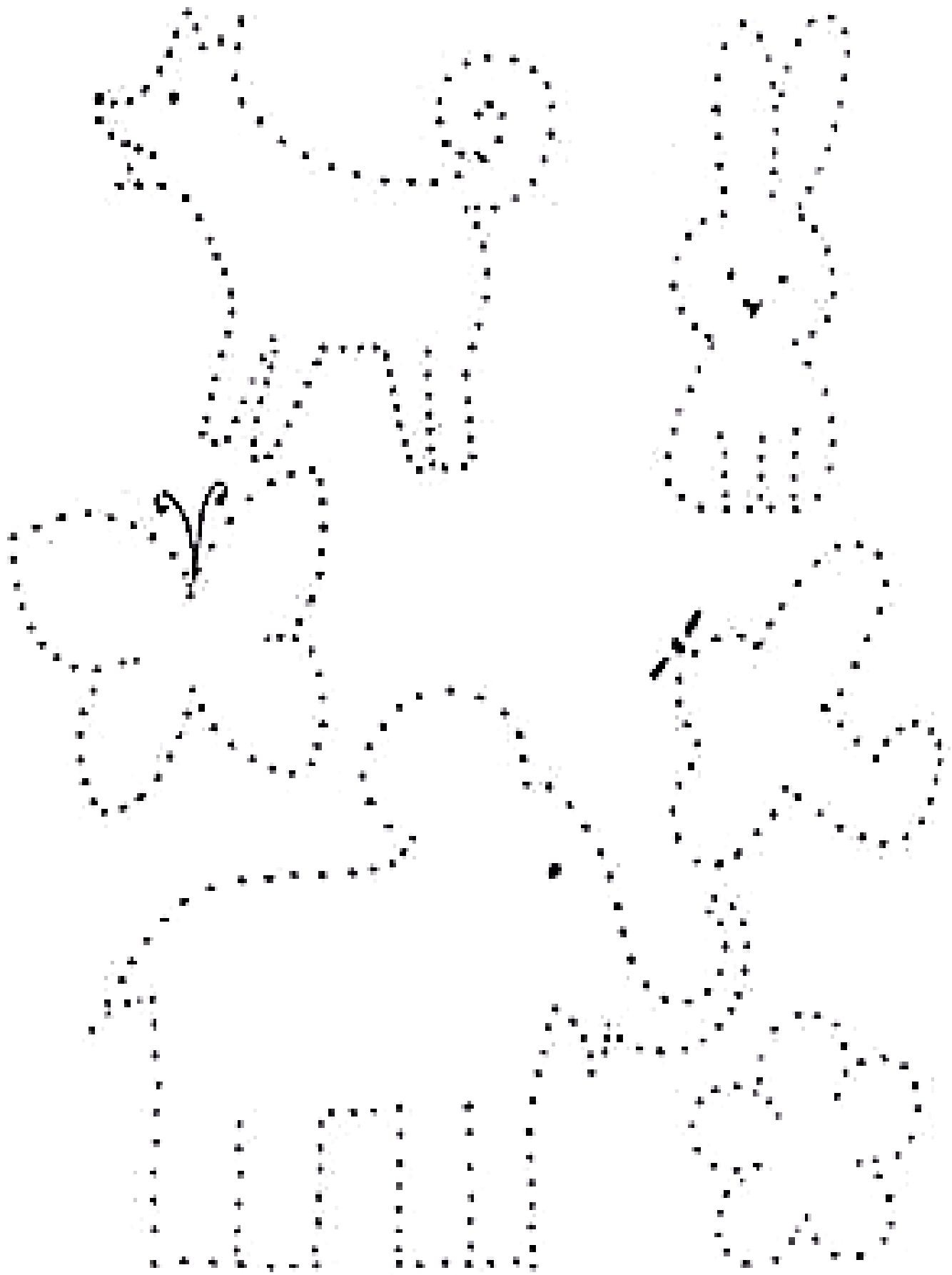
Постарайся запомнить расположение шахматных фигур на поле. Теперь переверни страничку.



Вспомни расположение фигур и нарисуй их в пустых  
клетках



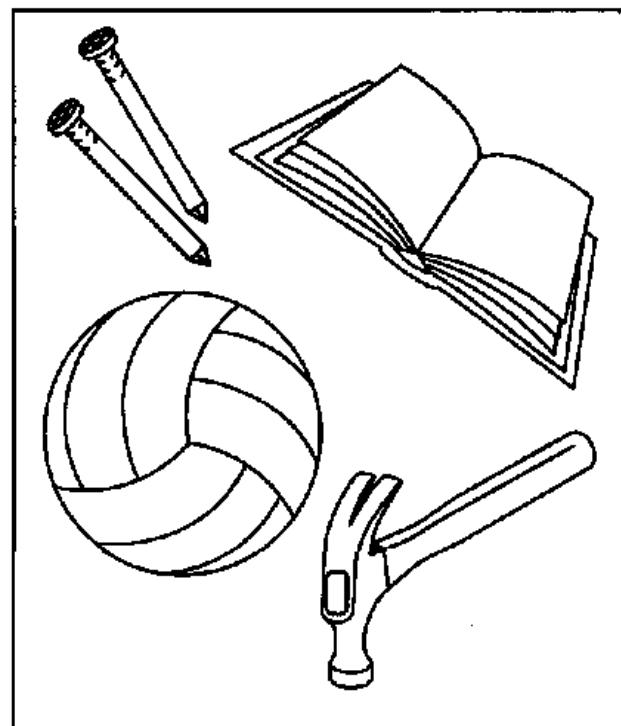
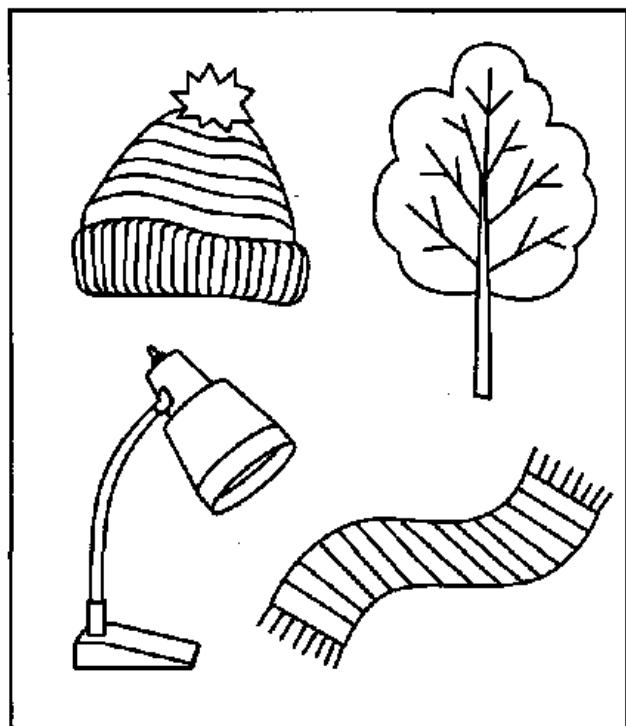
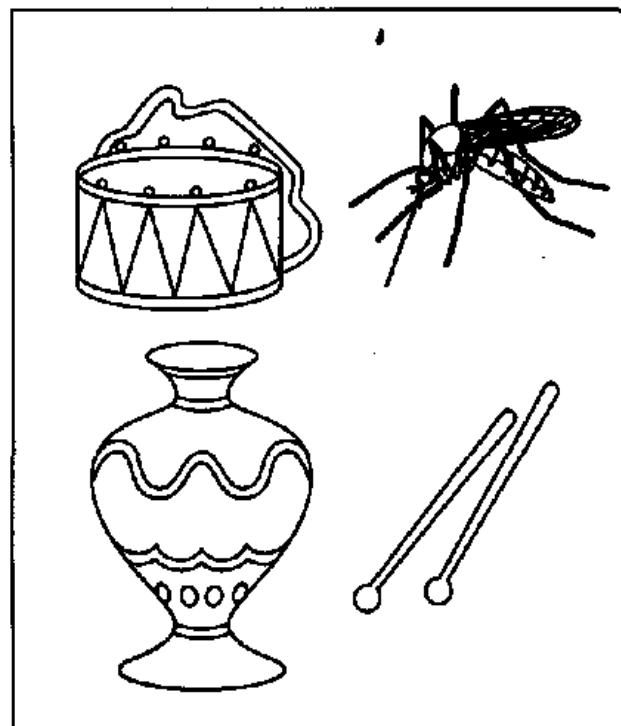
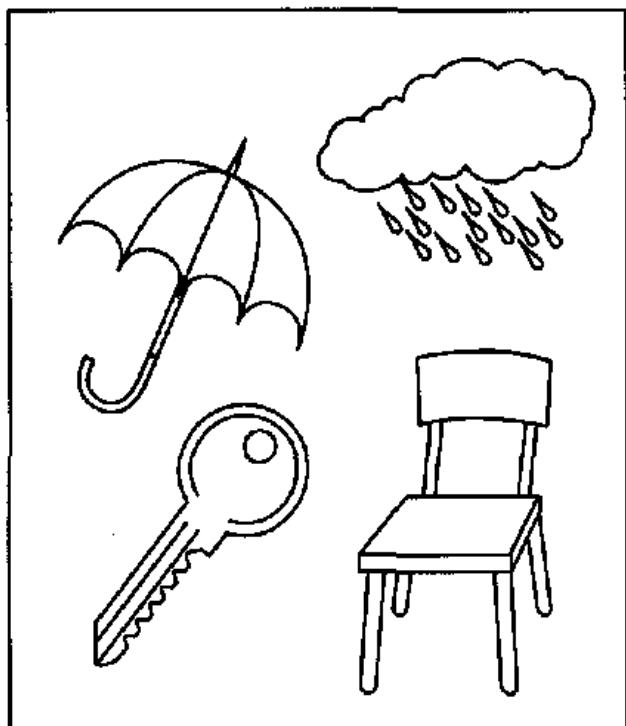

Ты уже догадался, каких животных нарисовал художник?



Обведи фигуры по точкам.

## СМЫСЛОВОЕ СООТНЕСЕНИЕ

Найди в каждой группе предметы, образующие пару и соедини их линией. Объясни свой выбор.



*Давайте поиграем!*

Рабочая тетрадь для детей младшего дошкольного возраста.

Предлагаемая в пособии система игр и упражнений направлена на развитие у дошкольников внимания, памяти, мышления, совершенствование логических операций через активизацию моторики и воображения.

Пособие рассчитано на совместную деятельность взрослого и ребёнка.